SPECIAL EDITION

2012年5月16日、世界保健機関(WHO)は「世界保健統計2012」で2010年の合計特殊出生率を発表しました。それによると、192カ国中、最も高い国がニジェール共和国(西アフリカ)で7.1。日本は1.4で175位でした。それでも日本は2005年に1.26と過去最低を更新し戦後初めて1.3を割り込んだのですが、ここ数年わずかずつながら増加傾向にあるようです。3人目の子どもを育てているお母さんに聞くと、"3人目で初めて子育ての楽しさが分かった!"とよく言われます。

話は変わりますが、読者のみなさんは赤ちゃんが生まれる前から性別を知ってしまうことに賛成ですか? 私の上の娘はアメリカで妊娠。出産前にあらかじめ性別を聞こうと産科でたずねると、"知る必要は無い! 男か女かどちらかだ" と言われたそうです。どうしても知りたかったらエコー診断の費用が8万5千円かかるとのこと。そのためか、アメリカではほとんど分からないまま産むそうです。下の娘は日本で妊娠。"この写真は〇週目、これは△週目"とエコーのプリント写真をたくさん持っています。"なぜそんなに早く知りたいの"と聞くと、妊婦たちは前もって知っておくと"準備が楽だ"とか。

今どきの子育ては、母親と赤ちゃんとの出会いがスタートから異なります。どちらがいいのか分かりませんが、母乳育児も離乳食も、昔と比べ何かにつけて違ってきています。幼児虐待は頻繁にマスコミで取り上げられています。なにか、親子関係にボタンのかけ違いが起こっているのでしょうか。そこで今回の企画はそこに焦点をあわせて、"楽しい子育てとは何ぞや"と疑問を投げかけてみたいと思い、

「楽しい子育て、見~つけた!!」

と題して、母親が楽しく育児ができるヒントをご示唆いただきたく、産科医師で、日本笑い学会副会長の昇 幹夫先生に、その分野でご活躍の3人の先生方を人選していただき、歯科からも一人、OSP会員の岡本 誠先生にお願いして、"ホット"で"ほっと"する記事を寄稿していただきました。

今回も、大変お忙しい中、5人の先生に執筆していただきました。紙面をお借りして御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

(編集委員 徳永順一郎)

総論:楽しい子育てとは

昇 幹夫 日本笑い学会副会長 (産科医師)

Key word ≫ 楽しい子育て



古くは梁塵秘抄(りょうじんひしょう)と いう平安時代の末、12世紀の終わり頃に編 まれた歌謡集のなかに、「遊びをせんとや生 まれけむ、戯れせんとや生まれけん、遊ぶ子 どもの声きけば、わが身さえこそ動がるれ! という有名な一節があります。子宝といって 童は誰からも好かれ、大切にみんなで育てる という意識がありました。

ところがこの20年余り、どうでしょう。 子どもたちが集まっても、静かなのです。子 どもの声が昔のようにしないのです。ひと昔 前は、「うるさいから静かにしろ!」という 怖いおじさんの怒鳴る声があって、一時的に は静かになっても、じきにまた騒ぎ出すのが 子どもでした。それがいつか、日本の子ども たちはひとりひとりが、自分だけで楽しむゲ ーム機器を持ち、それに夢中になっていて、 お互いしゃべりません。ドラクエ (ドラゴン クエスト)という名前を聞いたことがあるで しょう。もう20年も前に一世を風靡したゲ ームです。その結果、ゲーム脳という言葉が 生まれました。認知症と同じような脳の状態 になるから危険だという報告が出始めまし た。

死は最大の教育

もっと怖い情報もあります。小学校5、6 年生のナント4割が、人は死んでも生き返る と答えています。中には3回まで大丈夫と答 えた子までいるのです。

死は最大の教育です。ひと昔前には、身近 に野山や地べたがあり、泥まみれになって遊 び、ご飯だよという母親の言葉でやっと帰っ てくるという状況がありました。虫取りも身 近にできて、生き物の生や死を身近に体験で きました。また三世代、四世代家族の中で幼 い弟妹の死、おじいちゃん、おばあちゃんの 死も体験し、人はいずれトシ老いて終わりが くることを子どもなりに理解していました。

バーチュアル・リアリティ、仮想現実とい う言葉もありました。日曜夜の『知ってるつ もり』という人気テレビ番組が高い視聴率を 取ったのは1990年代、つまり20年以上前の ことです。まさにこの言葉に表されるように、 歴史上の人物のことだけでなく、外国のこと も実際、多くの方々が海外体験をするように なって、この言葉を実感するようになりまし た。でも視聴覚教育の普及の結果、自分の五 感を使って体験しないまま、知ってるつもり になったまま、体だけ大人になった日本人の

ナント、多くなったことか!

繰り返し言います。『死は最大の教育』なのです。あなたも私も皆、終わりがくる。人間の死亡率は100%なのに誰しも死なないつもりで生きているのです。だから突然、親の死に出会い、喪主という役が回っていたとき、どうしていいかわからないという人が増えました。1984年に上映された、故伊丹十三監督の『お葬式』という映画がある意味で、お葬式のマニュアルとして話題になりました。

私はガン患者さんとモンブランや富士に登頂する体験を通じて、人が死を意識すると生き方が変わる、そういう意味で、ガンは悪くない病気だと思うようになりました。昔は子どもはよく死にました。いま生きている後期高齢者の方々は誰しも、これまでに身内の死、兄弟姉妹の死に出会っています。だから生きているということは、役割があって生かされているということを、実感としてわかっています。成人するまでのあいだに、私自身も3回も身内の死でお通夜、火葬場、骨拾いなどの体験をしています。人生を考える、生きるとは何かを考える絶好の機会だったと思います。

太閤秀吉ですら、わが子を幼くして亡くしています。昔は、悪霊や鬼がついて子どもを黄泉の世界へ連れて行くと考えていました。だから汚い名前をつけると鬼が嫌がって寄りつかないと考えたのでしょう。子どもの名前にマルという字をつけました。マルは実はオマルです。牛若丸、日吉丸という名前を聞いたことがありますね。もう大丈夫という歳になって名前を変えるというのは、そういう考え方からきているのです。はかないからこそ可愛い、美しいという美学がありますね。子どもは死にやすい、だからみんなで大事に育てなければという気持ちが日本にはあったの

です。

日本の親子の風景

渡辺京二氏の『逝きし世の面影』には、幕 末から明治にかけて来日した欧米人が日本の 子育て、親子の風景に接した驚きの言葉を次 のように記しています。

「私は日本が子どもの天国であると思う。世界 中で日本ほど、子どもを大切にしている国はな い。子どもたちがニコニコしているところから 判断すると、子どもたちは一日中、幸福である らしい。子どもを抱いたり背負ったり、歩くと きは手をとり子どもの遊びを見つめたりそれに 加わり、たえず新しいおもちゃを与え、野遊び や祭りにつれて行き、他人の子どもにもそれな りの愛情と注意を注いでいる。赤ん坊が泣き叫 ぶのを聞くことは滅多になく、母親が赤ん坊に 対してかんしゃくを起こしているのを一度も見 たことが無い。日本の母親ほど辛抱強く愛情に 富み、子どもにつくす母親はいない。だから子 どものからだは頑丈で丸々と太っていて、その 赤い頬、ばら色の肌、きらきらした目が健康と 幸福を示しており、生命力、生きる喜びに輝い て、魅せられるほど愛らしい」

(渡辺京二『逝きし世の面影』、平凡社ライブラリーより)

「楽しい子育て」を見直す

そこまで言われた日本が、この30年あまりで大きく様変わりしています。だからこそ今回の特集は、「楽しい子育て」をいろんな角度から見直してみようということだと思います。

子育ては生まれる前から始まる。だから生

まれたときが1歳、カゾエという歳の数え方 があったのは、そこからきているのです。そ れを胎内記憶ということを通じて、産科医の 私が書きました。

また母乳育児を同じ哺乳類であるサルと比 較してみると、大きな違いがあることに気が つきました。イヌやブタの授乳風景を見たこ とがありますね。親が横になって勝手に飲め という状況です。サルのおっぱいを見たこと がありますか? ヒトの男性と同じように胸 壁に乳首があってそれで授乳をし、親は外敵 に襲われないように絶えず周囲に気を配って いて、わが仔を見ていません。

それではヒトの授乳風景はどうでしょう。 大きなおっぱいをくわえ、"アイ・ツー・ア イ・コンタクト"といって、お互い、目と目 を見かわしてお話ししながら授乳していま す。前述のブタやサルとは似て非なる光景で す。

ところでヒトのおっぱいだけは、どうして あんなにボインなんでしょう。ヒトの頭は約 13kg、かなり重たいです。もしヒトのおっぱ いがサルと同じように胸壁に乳首だけあった ら、1日8回の授乳のたびに首を強く前屈し なければなりません。すると首筋が凝ってど うしようもなくなります。

赤ちゃんの焦点距離は30cm、ヒトが抱っ こしてボインのおっぱいをくわえると、すっ と見つめあう形になるでしょう。ヒトの授乳 は単なる栄養補給ではありません。母児の親 密なコミュニケーションの場でもあるので す。そのためにはボインでなければなりませ ん。世間の男性らが考えている理由ではない ことがおわかりでしょう。生まれた直後の母 子の関係、それはおっぱい博士、故 山内逸 郎先生の一番弟子、山縣威日先生にお願いし ました。

関西の男性保育士の草分けで、カリスマ保 育士、保育界のイチローと呼ばれる原坂一郎 先生(日本笑い学会理事)には、保母さんと は違う視点で楽しい子育てのコツを書いても らいました。

また、いま混迷している政界で「こども園」 というものを作ろうとしています。誰でも知 ってるつもりの保育園と幼稚園の違い、その 現場での実態と問題点を、この道35年の福 岡の保育士、森田道治・さゆり先生にお願い しました。

過去から現在、そしてこれからを見すえる という観点で《楽しい子育て》とは何かを、 読者の皆さんとあらためて見直してみたいと 思います。

出産前の性別の告知 必要? ~知らない方が楽しいんじゃない?~

昇 幹夫 日本笑い学会副会長(産科医師)

Kev word ▶ 胎内記憶 子宮対話 いいお産 キックゲーム オキシトシン

はじめに

A子さんは妊娠8カ月のとき赤ちゃんの性 別を知りたいと思い、超音波検査で女の子と わかりました。夫婦で相談してかねてから決 めてあったマリちゃんという名前をつけ、毎 日、お腹の女の子に話しかけました。また家 族や友人たちにも、目の前にいる赤ちゃんの ように、お腹に手を当てて皆にマリちゃんを 紹介していました。お友達も、お腹をなでて 早く会いたいね、マリちゃん! と声をかけ ると返事をするかのようによく動きました。 ところが男の初孫を期待していた義父が訪ね てきて女の子と聞いたトタン、「なんだ、女 か」と言い捨てて帰っていきました。

やがて月満ちて、マリちゃんが生まれまし た。実に愛想のいい女の子で、お腹の中にい たときから、声をきいたことのあるお友達に は、以前から知ってたようにニコニコするん です。ところがあのおじいちゃんには、あの 愛想のいい子が全く笑顔を見せません。これ、 ホントの話です。

(((子宮胎話のすすめ)

子育ては生まれたところからスタートする

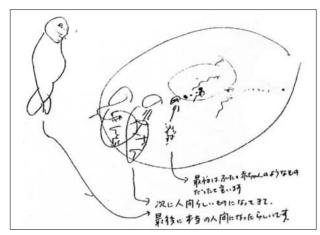
のでしょうか?

日本では歳の数え方がふたつありますね。 満とカゾエです。昔から還暦のお祝いをやり ますが、本来はカゾエの60歳でやるのが正 しいというのを知ってましたか。つまり生ま れたときが1歳、お腹に赤ちゃんができたと きから年齢を数えるという考え方です。

「胎内記憶」をご存知ですか。本誌2006年 5月号の「特集 赤ちゃんとのコミュニケー ション」の欄で、池川明先生が「おなかの中 から始める子育て~胎内記憶・誕生記憶から 考えられる子育て~ | と題して詳細に述べて おられるので、そちらをまずお読みください。

彼は2003年、南米チリで開催された国際 産科婦人科学会 (FIGO) でこの胎内記憶のこ とを発表、大きな反響を生みました。要約す ると2003年の夏冬2回、長野県の諏訪市と塩 尻市の保育園で3,601人に及ぶ、恐らく世界 で初めての胎内記憶・誕生の記憶の調査をし て、胎内記憶を語った子どもは33.0%、誕生 の記憶を語った子どもは20.7%というので す。それによると胎児・新生児は五感がすで に出来上がり、豊かな感情も持ち合わせ、胎 児のときから喜んだり悲しんだりしていると いうことがわかったのです。

その胎内記憶の言葉の中には、こんなすご



精母細胞から精子を経て成長するヒトの絵

いものがあります。ある母親は子どもと遊ん でいたときに突然、「なんであんなことした の? 僕おなかにハリが入ってきて、とって も怖かったんだよ と怒り出したというので す。その方は、赤ちゃんがダウン症などの異 常がないか、妊娠10週で子宮内にハリを刺 して絨毛検査を受けたということでした。ま た「僕は糸ミミズだった。たくさんお仲間と 泳いでいて、最後に自分が一番になった。そ うしたら仲間はみんな死んでしまった | とい う子どももいました(図1)。

また妊娠5カ月から胎児は外界の音を聞い ているということもわかっていて、最近の 3Dの超音波映像で、夫婦喧嘩の怒鳴りあい の声に胎児が両耳を塞いで聞きたくないとい う映像も発表されています。本誌14巻3号に 私自身が書いたように、妊娠8カ月の妊婦さ んの断面図で説明しましょう(図2)。心臓か ら背骨にそって大動脈が子宮の下に延びてい ます。拍動している動脈はたえず、子宮を揺 り動かしています。これが実はゆりかごの原 理になります。赤ちゃんをあやすとき揺らす のはきっと、このときの感覚を思い出させる のかもしれません。

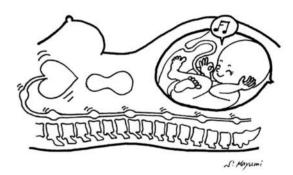


図2 胎教ってあると思いますか

妊娠5カ月から胎児は外の音を聞いていま す。いつも聞こえてくるのが心臓の鼓動 (ビート)ですね。ビートには太鼓の音とい う意味もあります。つまり世界中、いつの時 代でもどの民族にもある楽器、それは太鼓で す。そのルーツは心臓なんですね。だから太 鼓の音を聞くとなんとなく体が動くのは、そ のときの記憶かもしれません。こんなことも 胎教の根拠になっています。

また妊娠中、その妊娠に否定的なイメージ をもっていると胎児もまたマイナスイメージ を持ち、喜びをもってマタニティーライフを おくっていると胎児もプラスイメージになる 傾向がはっきりしているとのことです。また

出産前の性別の告知 必要? ~知らない方が楽しいんじゃない?~

何のためにこの世に生まれてきたのかという 目的を明言する子や、この両親を選んだ理由 をやさしそうだったからとはっきり答える子 もいます。

オコナー (O'Connor) 博士が1980年にPediatrics (66:176-182) に発表したデータによると、1年間に277人の母親を観察し、生後2日間に赤ちゃんと12時間一緒だと1年後に虐待、放棄(ネグレクト)が有意に減少したとのこと。しかし産科はこの問題には関心がないし、小児科は出生のところまではさかのぼれない。助産院では産まれた後も相談にくるので、この育児問題を知ってる方が多いようです。今回の大きなテーマ、楽しい子育て、これには妊娠中も関係しているのではという、本誌の徳永順一郎編集委員のひらめきで産科医である私に白羽の矢が当たったのではと考え、資料を集め、これは大きな指摘だと私も気づきました。

今から30数年前、新生児学会で新生児救急というテーマでシンポジウムがありました。新生児期は産科と小児科の谷間、それも暗い谷間である。赤ちゃんがいつ、どこで生まれたかによってその後の人生に大きく関係する、という巻頭言があったのを思い出しました。新生児の手術ができる施設が少しずつふえてきたとき、すぐ手術すれば助かる疾患も医療過疎地であったり休日であったりして手遅れになった症例がマスコミにも頻繁に出て、新生児救命システムというのが各地に作られるきっかけになりました。

それから30数年たって、子育てに悩むママ、育児ノイローゼや虐待という新たな問題が起こってきました。医学的に妊娠中、新生児期、乳幼児期というふうに分けてそこばかりを見ていると、人の成長の全体の過程が見えません。ふりかえって子育てトラブルの

ルーツは実はもっと根深いところにあるという視点で見直すと、予防策が見えてくるのではないか、今回のテーマをいろいろな角度から見ていくうちに産科医のできることも見つかってきました。戦後の子育ての歴史を簡単に振り返ってみましょう。

戦後の出産、子育ての歴史

出産場所は年配の方々にはまだ記憶にある でしょうが、戦後すぐまでは長いこと自宅出 産でした。ところが1948年、進駐軍が日本 の母子保健状況を調査したところ新生児死 亡、母体死亡が極めて高い。これは改善しな ければということで、GHQから母子衛生対 策要綱という诵達が全国にいきわたったので す。自宅ではなく施設でお産しなさいという 内容でした。体験者の話だと、以前は母児同 室だったのが、次の月から新生児室ができて、 母児別室になったということです。その後、 四半世紀たつと、これが日本中に行き渡りま した。さらに1964年母子健康手帳に副読本 「赤ちゃんの幸せのために」という題で小冊 子がついてきました。その中には赤ちゃんが 疲れるから抱っこはよしましょう、という指 導があります。

昭和40年当時、一世を風靡した「スポック博士の育児書」というのがありました。アメリカの子育てを暮らしの手帖社が翻訳して紹介したのです(1946年出版、1966年日本語訳初版)。赤ちゃんの自立を促すため早くからベビーベッドに入れて、添い寝などはとんでもない。別々に寝なさいというやり方が新しい時代の育児だということで、日本のハイクラスの人々はこれに飛びつきました。スポック博士の後日談ですが、「あれは間違いだった。霊長類の子育てはしっかり抱いて、



『スポック博士の育児書』 (The Common Sense Book of Baby and Child Care)

アメリカの小児科医ベン ジャミン・スポック(1903 ~1998年)が1946年に刊行 した育児書。42か国語に翻 訳され世界中で5000万冊販 売され、1946年以降では聖 書の次に売れたとも言われ る。博士の生前に第7版、

死後に小児科医の妻により第8版と、新たな知見と社 会の変化を取り入れ改訂された。

日本語訳は、暮しの手帖社から1966年に刊行され、 第6版まで翻訳されている。

下に下ろして、そばで見ていてという形をと るのが母児の自然の発達だと気がついて改訂 しようとしたとき、ウーマンリブの方々から、 せっかく社会に女性が進出したのにもう一 度、家庭に戻せということかと反対があって できなかった | という話でした。

日本では1948年以後、施設では赤ちゃん は抱けなかったけど自宅ではベタベタした母 児密着の育児でしたが、この1964年以降、 自宅でも抱き癖がつくからあまり抱くなとい うことを指導するようになりました。そして 四半世紀たって、1990年から児童虐待統計 が発表されるようになったのです。つまり無 視できないような社会現象になってきたわけ です。文献的にも1951年、イタリアの孤児 院・乳児院を調査して、母親による愛情あふ れるケアを受ける機会を奪われた乳幼児には 発達の遅れが見られることを指摘していま す。このことは、当時は斬新な考え方でした。 日本では母児密着型だから、あまりこんなこ とはありませんでした。

そして、1982年(1985年日本語訳)「親と 子のきずな(ボンディング)」(マーシャル・ クラウス、ジョン・ケネル共著)という有名



『親と子のきずな』 (Parent-Infant Bonding)

原著: Marshall H. Klaus/ John H. Kennell 訳: 竹内 徹/柏木哲夫/横尾京子

医学書院より1985年発行。 1979年に刊行された「母と 子のきずな | (Maternal-Infant Bonding) で取り上げ られた諸概念をさらに明確 にし、書名も「親と子のき

ずな」と改められた。

な本が日本でも紹介され、未熟児医療で救命 こそ第一という新生児医療の現場から、手洗 いをした実の母親をNICUの保育器のそばに いれ、直接、哺乳瓶で飲ませたりオムツを替 えたりしてあげることが、退院後の母児の関 係にとても大事ということがわかって実践さ れるようになりました。

お母さんの幸せ感、いいお産

2008年横浜で開催された国際子どもの精 神衛生学会での報告では、フィンランドのコ ホート研究(1981年~、6,000人の18年もの 追跡研究)で、子どもたちが行動や情緒面で の問題が非常に少なく、しかも社会的能力が 高いというのは、お母さんの気持とどういう 関係があるかを調べました。その結果、出産 後すぐの気持ちと3カ月、3歳、4歳にお母さ んが幸せ感をもっていたかどうかであること が関係しているということがわかりました。 とくにお母さんが、産んだ後に幸せを感じて いることが一番関係していたということで、 これは子どもが15、16歳くらいになっても 影響が残ったというのです。なんとなくわか るような気がしませんか。いいお産をすると 子育ても楽しくなるし、反対に難産の末に生 まれたりすると、もうお産はコリゴリと一

出産前の性別の告知 必要? ~知らない方が楽しいんじゃない?~

人っ子になってしまう傾向が出てきますよね。

それではいいお産とは何でしょう。そのテーマで20年ほど前にシンポジウムがありました。シンポジストは産科医、助産師、看護師、産婦さん代表です。産科医は難産にならず安全に身ふたつになればOKです。助産師も普通に自然分娩ができれば問題ないのです。看護師も自分の勤務時間内に静かにお産が済めばいいのです。そして産婦さんは短い時間で楽に産めたらいいのです。とにかくみなさん、『いいお産』といいながら、これほど立場によって言うことが違います。

司会の先生は最後にこうおっしゃいました。「産婦さんが退院するとき、こんなお産だったらまた来ますと言わせたら、それがいいお産です。帝王切開だろうと、自然分娩だろうと関係はありませんね」ということで納得しました。それには生まれる前からお腹の赤ちゃんとコミュニケーションを取り、ママと赤ちゃんの絆を深めておくことが一番ですね。

おなかの赤ちゃんと話すには

胎内記憶の研究の第一人者、池川明先生が 推奨する方法を紹介しましょう。

胎児に仮の名前(胎名)をつけて毎回、呼んであげる

胎児のときに呼ばれた名前を覚えている子どももいます。お気に入りの人形に同じ名前をつけたり、ふと「ほくがおなかにいたとき、○○って呼んでたでしょ」と言うときもあります。目の前にいる赤ちゃんとまったく同じように「お日さま、あったかいね」とか、「ごはん、おいしいね」などと口に出して言

いながら、ママの声をたっぷり聞かせてあげるのです。ときにはおなかに向かって歌を歌ってあげたり、絵本を読んであげるのもいいですね。声色にはママのそのときの気持ちがすべて表れるものです。赤ちゃんはその思いを感じて嬉しくなるんですよ。

2. おなかに必ず手をふれてから会話する

ナースがベッドサイドで患者さんにお話しするとき、横になっている方に立ったままで「いかがですか」と言っても、上から目線で、高圧的に感じます。ですから患者さんを起こし、自分もベッドの端に腰かけて目と目を見ながら、手は患者さんのからだにふれながら話すのが本来のコミュニケーションの形です。それと同じように、おなかの赤ちゃんを意識して話すときも、おなかに手を当てて呼びかけるようにします。

ときには、とくに暖かく感じる場所がありますが、そこが赤ちゃんの心臓の位置で実際、サーモグラフィーで測定するとそこはまわりよりも少し温度が高くなっているということです。これは肌のふれあいと一緒ですね。おざなりにふれるのと、優しい気持ちでふれるのとは明らかにタッチがちがいます。肌の感覚は根源的な感覚ですから、いつもそうやってふれられると、赤ちゃんもふれたママも癒されて、穏やかな気持ちになります。これも胎教そのものですね。

3. ママだけでなくパパにもふれてもらう

このおなかに手を当てるのは、とくにお父さんにおすすめです。パパがおなかに手を当てて話しかけると、ママも幸せな気持ちになります。すると赤ちゃんはパパ大好きという気持ちが伝わります。それを寝る前の日課にするといいですね。毎日、それを習慣にして

0. 0. 0. SRECIAL EDITION

いると、じっとしていた子がキックを始める 様子が手に取るようにわかります。パパはマ マのように胎動を体験できませんが、手を当 てることで、おなかの赤ちゃんとスキンシッ プができるのです。

胎内記憶のなかには、ママの声はいつも聞 こえていたけど、パパの声は一度も聞いたこ とがなかったというのがあります。すると生 まれたあと、急に私がパパと言っても、赤 ちゃんは見知らぬ人に出会ったみたいに不安 を覚えます。反対におなかの中にいたときか ら、パパの声を聞いていた赤ちゃんは、生ま れたあと、すごいパパっ子になって、それと 同時にパパも、すごい「育メン」、育児大好 きな父親になったという例もあります。

4. キックゲームで返事をもらう

胎動は初産婦さんでは妊娠20週くらいか ら、経産婦さんでは18週くらいから感じる と教科書には書いてあります。でもおなかに 手を当てて赤ちゃんとお話しできるというこ とを教えると、早い人では妊娠14週くらい からわかるようです。超音波エコーを見なが ら今、赤ちゃんが動きましたねと言うと、 「その動き、わかります。チョウチョが羽ば たいてるみたい | というお母さんもいます。

妊娠18週以降になると、大半のママは胎 動を感じるようになりますから、このキック ゲームをやりやすくなります。まず「イエス なら1回、ノーなら2回、おなかを蹴ってね」 と赤ちゃんに繰り返し声に出して話しかけ覚 えてもらいます。何度も繰り返しているうち に赤ちゃんも慣れてきます。具体的にはこん な会話ができるのです。「食べたいものが あったら、おなかを蹴ってね」とおなかの赤 ちゃんに声をかけ、お惣菜をひとつひとつ手 に取りながら聞くと、意外にちゃんと答えて

くれます。どんな音楽が好きか、またどんな 絵本を読んでほしいかも聞くことができま す。キックゲームの体験談をいくつか紹介し ましょう。

予定日が近くなったとき、おなかの赤ちゃ んに「何日に生まれるか教えてね」と聞いて カレンダーを一日ずつ指差していくと、ある 日を指さしたとき、赤ちゃんが明らかにポン と蹴ってくれました。そして本当に、その日 に生まれたのです。不思議なことですが、お かなかの赤ちゃんは、生まれた赤ちゃんと同 じように見たり聞いたりしているようです。

また買い物に行って、食材に迷ったときは、 よく赤ちゃんに聞いていました。どの魚にす る?とそれぞれ指差していくと、明らかにド ドンと蹴ってくれることがありました。

私が1回おなかをたたくと赤ちゃんも1回、 2回たたくと2回、3回たたくと3回蹴りかえ してくれるようになりました。その子はいま、 小学生ですが、「ぼくがおなかにいたとき、 ママがおなかをたたいて、僕が同じだけ蹴っ て遊んだよね」と、その頃のことを覚えてい ます。

明け方におなかが頻繁に硬くなりました。 それほどひどくはなかったけれど、病院に行 くべきか迷っていたので、おなかの赤ちゃん に教えてと聞いてみたところ、ポンと蹴った ので、念のため診察に行きました。すると子 宮口が開きかけていて、お薬の必要な状態で した。

ふと「一緒に絵を描いてみる?」と聞いた とき、すごい勢いでキックの連打があったの で筆をとってみたら、どんどんイメージが湧

出産前の性別の告知 必要? ~知らない方が楽しいんじゃない?~

いてきて、まさに絵がほとばしり出たのです。 娘はキックで「絵を描きたい」という気持ち を伝えてくれたのだと確信しました、という 話をしてくれた方もいました。

最近では子宮対話士と呼ばれる、おなかの 赤ちゃんと直感によってコミュニケーション を取ることのできるスペシャリストもいます が、多くの場合、繰り返しおなかの赤ちゃん に意識を向け、イメージすることで、お母さ ん自身が直感でおなかの赤ちゃんと対話でき るのです。目の前の子どもの世話に追われて いたり、産休ギリギリまで働いていると、お なかの赤ちゃんの存在をつい忘れてしまうこ ともあるでしょうが、忙しいときほど意識し て、おなかの赤ちゃんをイメージする時間を 作ってくださいね。

赤ちゃんに意識を向け、思いを伝えあおうとすると、赤ちゃんはとても喜び、心地よくなるようです。と同時に、ママも心身ともにゆったりするのです。せわしない現代社会では、この「子宮対話」の時間は、赤ちゃんがママに深い精神的な時間をプレゼントしてくれるプライムタイムなのかもしれません。

名曲「こんにちは赤ちゃん」 の誕生秘話

1963年、ミリオンセラーにもなり、昭和 天皇が歌った唯一の歌がこの歌だったという エピソードもあるほどの名曲は、作詞が永六 輔さん、作曲が中村八大さんでした。中村さ んは結婚が遅く、なかなか赤ちゃんに恵まれ ませんでした。結婚後、数年たってやっと赤 ちゃんが生まれましたという知らせが産院か ら来ました。でも男だから産院に行くのは何 となく気恥ずかしいからとテレ屋の八大さん は、親友の永さんに一緒に来てと頼みました。 そしてガラスごしにパパと赤ちゃんの対面と なりました。

感激屋の八大さんはわが子を見るなり、直立不動の姿勢になり「私が父親の中村八大です。よろしくお願いします」と言ったんだそうです。それをそばで見ていた永さんは、即座に詩を書きました。そうして生まれたのが「こんにちは赤ちゃん」です。すると、結びの言葉は当然、「わたしがママよ」じゃありませんね。そうです、もとの詩は「俺が親父だ」だったんです。

レコーディングになり梓みちよさんが歌うことになって、これではおかしいと急遽、最後のところだけ歌詞が書き変えられました。そしてミリオンセラーになったところ、全国のお母さんたちから、あれはおかしい、赤ちゃんが生まれたときに「はじめまして」という感覚はありません。胎動を感じたときから赤ちゃんとお話ししていて、そのときがはじめましてですという投書が山のように永六輔さんのもとに届いたのです。お母さん方の勘はさすがに鋭いと、永さんは観念して、実はレコーディング直前、歌詞を書き変えたことを白状したのです。

そういう目であの歌詞を見直してごらんなさい。確かに少しおかしいところがありますね。例えば2番の中に「こんにちはあかちゃん お願いがあるの ときどきはパパとふたりだけの静かな時間をつくってほしいの、お願い赤ちゃん」という歌詞、あんなこと、ママは言いませんよ。あれを言うのはパパです。そんなことからも、当時のママたちは子宮対話をやっていたのでしょう。

0. 0. 0.

子宮対話こぼればなし

お母さんが下の子を妊娠すると、上の子の 4割が、ママよりも先に赤ちゃんがいること に気づくようです。おなかの大きい保母さん のいる保育園での話です。3~4歳の幼児が おなかをじっと見て「おんなの子だよ」とか 「笑ってるよ | とか言うのです。あれくらい の子はおなかの中が見えるようです。また、 赤ちゃんがこう言ってたよと通訳もしてくれ ます。そうすると当たり外れにこだわらず、 ありがとうと上の子に言うと、ママの役に立 てたという自信をつけます。そして赤ちゃん を迎える心の準備もできるので、下の子が生 まれると、とてもかわいがってくれるように なります。そんな体験談を紹介しましょう。

下の子を妊娠中、さか子になり心配してい たら、3歳の上の子が「おなか、もどってる よ | と言うので健診に行ったら、確かにも どっていました。また「ちんちん無いから女 の子 | と言っていましたが、生まれたのは女 の子でした。

2歳の上の子に「赤ちゃんにいつ生まれる か、聞いて」と尋ねたところ、おなかに耳を 当てて「うん、うん」と言いながら聞いてく れました。明日生まれてくるってと教えてく れ、本当にその翌日、赤ちゃんが生まれまし た。

オキシトシンのはたらき

産科の方からもうひとつ、知っておいてほ しい情報があります。陣痛を起こすには妊娠 末期に脳下垂体から子宮を収縮させるホルモ ン、オキシトシンが出ます。これは授乳する ときに乳腺にはたらいて射乳させる働きもあ ります。ところがそれだけではないのです。 オキシトシンには不安、不快感を打ち消した り、親子の絆を強める働きや沈静、鎮痛効果 もあります。これが出ることで母性が目覚め るのです。そしてお産の痛かった、苦しかっ たという記憶を消す働きもあります。

さらにマッサージ、抱っこしてもオキシト シンは分泌されます。授乳していると母児と もにこれが増加しますし、ペットをさすって いても出ます。ペットのイヌを見つめてかわ いいと思うと、飼い主の尿中にオキシトシン が増え、快感が生まれ、大事にしたいと思う ようになるという働きもあるのです。つまり 肌のふれあいもオキシトシンという安らぎ感 を作り出すホルモンであることもわかってき たのです。だから授乳時期を過ぎても抱かれ ることによって不安が打ち消され、安心感が お互いのあいだに生まれるのです。

前述したように1964年、赤ちゃんはなる べく抱くなという通達を出し、四半世紀たっ て虐待、育児放棄などが起こってきたのも、 抱かれてない世代が子どもを産んでいること と無縁ではないような気がします。ついでに いいますと、授乳期間中に妊娠したとき、 おっぱいをあげると流産するからやめなさい というのを聞いたことがあるでしょう。あれ は間違いです。子宮収縮が起こるためには相 当量のホルモン分泌が必要なのです。授乳し たくらいでは流産はしません。それよりも、 むりやり断乳させられる赤ちゃんのこころの 傷のほうが大きいことを知っておいてくださ

おわりに

赤ちゃんができるということは喜びと同時 に、戸惑いを感じている方もいるでしょう。 でも、あなたはひとりぼっちじゃない、いつ

出産前の性別の告知 必要? ~知らない方が楽しいんじゃない?~

も赤ちゃんがあなたを応援しているということを知っておいてください。赤ちゃんはいつもママの気持ちを感じています。ママが嬉しいと赤ちゃんも嬉しいし、ママが悲しむと赤ちゃんも悲しくなります。そしてママの役に立ちたいと思っている頼もしい存在なんです。

赤ちゃんにいつも語りかけ、赤ちゃんの声に耳をすましてください。迷ったり悩んだりしたら、誰よりもまず赤ちゃんに相談することですね。そしてつい夫婦仲が悪いまま、お姑さんとの折り合いが悪いままお産した場合でも、赤ちゃんを意識的に抱きしめ「生まれてくれてありがとう。あのときのことがつらかったの、ごめんね」と語りかけ、心から抱きしめるとママの気持ちは必ず赤ちゃんに通じます。赤ちゃんはママが大好きだから、いつでも親子関係は修復するチャンスを与えて

くれます。

いま日本に限らず、世界中で子どもたちが 異常行動を取るなどの諸問題が多発していま す。米国では子どもの暴力による経済的損失 が看過できないほどの多額になり、その損失 を防ぐための研究が行われています。その結 果、胎児期から出産後のかなり早い時期の子 どもと親のかかわりの重要性が指摘されてき ています。つまり「胎教」の重要性が再認識 され、妊娠中からどのように胎児に接するか 研究が始まっているのです。

文 献

- 1) 池川 明:おなかの中から始める子育て~胎 内記憶・誕生記憶から考えられる子育で,小 児歯科臨床,11(5):19-25,2006
- 2) 昇 幹夫:出産にまつわる時代の変遷, 小児 歯科臨床, 14(3): 12-19, 2009
- 3) 池川 明氏の講演:胎内記憶・誕生記憶から みた子育で、2012年12月,和歌山市

バース・カンガルーケアは母と子の絆 の架け橋~子と共に生きる感動の出発点~

医療法人サン・クリニック院長 山縣 威日

Kev word ♪ バース・カンガルーケア 早期母子接触 母と子の絆 母親スイッチ・オン 母乳育児



この半世紀の間に、卓上ダイヤル電話が手 の中に収まる携帯電話となり、インターネッ トで全世界と瞬時につながる日常の変化と同 じように、医療は大きく変化しました。診断 一つとっただけでも、聴診器と自分の五官だ けが頼りの人間対人間から、検査やモニター に依存する機械対人間に変わってしまいまし た。赤ちゃんを迎える産科も例外ではなく、 人間の感覚よりも機械の方が医療者に安心感 を与えるようになりました。すべてに標準化 が求められ、ガイドラインに沿うことが安 全・安心であるかのような錯覚に、気づきな がらも取り込まれていっています。

子育ても例外ではありません。家族の絆の

(揺籃期の出会い=いのち育む人たち)

胎児期 - 誕生 - 新生児期 - 乳幼児期 →

母親・父親 母胎 祖父母・家族 産科・小児科医療スタッフ 養育施設等 地域社会・公的支援

社会環境

図1 人生の始まり

中で子どもの個性を伸ばす大切さを十分わ かっていても、子育て雑誌やネットの中に安 心できるお手本 (ガイドライン) がないかを 探してしまいます。子育てで確かなのは、母 親が肌で感じる自分の肉体的感覚や、感性が 刺激される感動です。生活環境の隅々まで機 械化されたパラダイムシフトの時代である今 こそ、子どもがたどる人生の揺籃期(図1) に母親や家族にどんな迎えられ方をするか は、とても重要です。バース・カンガルーケ アは、母と子の絆の出発点に明るい火をとも す赤ちゃんの迎え方です。

バース・カンガルーケアの風景

ある夜の当院での出産風景です。つい先ほ どまでの母と子の命をかけたダイナミックな 分娩とはうって変わって、産まれて間もない 赤ちゃんが温かいバスタオルとタオルケット に覆われ、お母さんの胸の上で、まるでそこ が元々の自分の居場所のように、気持ちよさ そうにゆったりと安らいでいます。

立ち会ったお父さんと子どもも心から嬉し そうです。一緒に待っていたおばあちゃんた ちは"かわいい"の連呼です。小さなダウン ライトの光だけの薄暗い産室は母と子を中心

バース・カンガルーケアは母と子の絆の架け橋 ~子と共に生きる感動の出発点~



図2 バース・カンガルーケア例

に温かさに包まれています。その時お母さんの口からふと漏れるように「ああ、産まれてよかった。生まれてくれてありがとう!」という安堵と、赤ちゃんへの感謝の言葉が出てきました。この瞬間は見守っている私たちに感動を与えます。

15分ほどすると「あ!動いた!」と驚きの声を上げました。みんなの目は一斉に赤ちゃんに注がれます(図2)。四股を踏むように、あるいは平泳ぎのように、また匍匐前進するように、赤ちゃんがお母さんの胸を這い上がっていきます。顔は生き生きと表情を変え、目はしっかりと見開いて、母親そして迎えた家族と目を合わせているかのようです。みんなの口から"もう見えてるような目だね!"と感嘆しきりです。そのうち勢い余って脇腹に頭が落ちてしまいましたが、そこで

小休止しています。お父さんが見かねて中央 に戻そうとしますと一瞬大泣きです。

それを何度か繰り返しながら、母の胸をなめ回し、ついにおっぱいにたどり着きました。 乳輪に鼻をつけたかと思うと、大きな口を開けておっぱいにかぶりつきました。哺乳動物の原点のような行動に、家族は一様に驚きの声を上げました。しばらくの間、時おり音を立てながら、赤ちゃんは自分で探しあてたおっぱいを一心に吸っています。この時お母さんの顔は、いのちを生み出した喜びに輝いています。

カンガルーケアの歴史リ

カンガルーケアの歴史は比較的新しいもの です。カンガルーケアという名前の発端は、 0. 0. 0.

1979年南米コロンビアの首都ボゴタにある San Juan de Dios Hospitalでスタッフや医療機 器が不足していたことと、院内感染などで多 くの赤ちゃんが命を失うことから、二人の小 児科医が状態の安定した直接授乳可能な未熟 児を母親の胸に24時間抱かせ、いわば保育 器代わりにしたところ、低体温、低栄養、感 染による死亡が激減したのです。この時の抱 き方がカンガルーポジションと表現されたた め、低出生体重児の保育法としてカンガルー ケアと呼ばれるようになりました。

その後ヨーロッパを中心に研究が進み、体 温維持、呼吸・循環系の安定、赤ちゃんのス トレス軽減によるエネルギー消費の抑制など の効果が確認されました。さらに未熟児出産 の母親が抱く罪悪感などを軽減し、母性意識 の確立を促すことができることが確認され、 発展途上国では新生児集中治療室の代用とし て、先進国では母子相互作用の向上という面 で急速に普及するようになったのです。1983 年、ユニセフが発展途上国でのカンガルーケ アを推進する発表を行い、世界中に広まりま した。わが国では1995年、聖マリアンナ医 科大学で堀内ら2)によって始められました。

ここまでは早産などの低出生体重児に行わ れてきたカンガルーケアの歴史ですが、健康 新生児に対しても母と子の権利や母乳育児推 進を目的としたWHOの勧告3)などもあり、 わが国では1998年、国立病院機構岡山医療 センターを皮切りに急速に一般産科施設に広 まりました。しかしその後今日まで流行のよ うに、施設ごとに工夫された様々な分娩直後 の母子接触がカンガルーケアと称して行われ る中で、赤ちゃんの急変例が報告されるよう になり、カンガルーケアそのものが危険であ るかのような印象を与える事態を招いたので す。

このことに対し全国調査が行われ⁴⁾、急変 例の原因はカンガルーケアそのものではない ことが立証されましたが、同時に本来低出生 体重児のケアとしての名称が、意味合いの違 う健康新生児の出産ケアに使われるのは誤解 を招くとの指摘がなされました。これを受け て日本周産期・新生児委員会を中心に"「早 期母子接触 | の留意点"を関係学会との共同 勧告として発表しました(表1)。

その第1項で名称を「早期母子接触」とす ること、そして解説で英名をearly skin to skin contact, Birth Kangaroo Care とすることを 提案し、統一された見解になろうとしていま

バース・カンガルーケアの利点

温かく至福な無欲の胎内から、肌寒くあら ゆる生理機能を駆使して生きなければならな いこの世界に産み出された赤ちゃんが、その まま母親から離されて新生児室に一人寝かさ れるのと、暖かな母の胸に肌と肌とを合わせ て抱かれるのとでは"安全・安心・心地よさ" からみて雲泥の差があるように思われます。

20年あまり前、当時勤務していた施設で 私も出産直後は赤ちゃんの元気な状態を母親 に見せて確認をとった後は、すぐに新生児室 へ収容しておりました。母親は無事産んだ安 堵感と疲労感、そして会陰縫合などの痛みに 耐えながら分娩室で2時間ほど過ごしていま した。その光景は決して楽しそうではありま せんでした。一方、新生児室にいる赤ちゃん は堅く握りしめた手を縮め、少ししかめ面で 目をつぶり、手足は軽い紫色(チアノーゼ) で、時折大声で泣いていました。母親は喪失 感、赤ちゃんは分離不安の中にいたことに医 療者側の私は何の疑問も持ちませんでした。

バース・カンガルーケアは母と子の絆の架け橋 ~子と共に生きる感動の出発点~

表1 「早期母子接触」実施の留意点

日本周産期・新生児医学会 (以下は今後共同提案を依頼する学会)

日本看護協会、日本産科婦人科学会、日本産婦人科医会、日本小児科学会 日本小児外科学会、日本助産師会、日本未熟児新生児学会

【「早期母子接触」実施の留意点】

- 1. 「カンガルーケア」とは、全身状態が安定した早産児にNICU (新生児集中治療室) 内で従来から実施されてきた母子の皮膚接触を通常指す。一方で、正期産新生児の出生直後に分娩室で実施される母子の皮膚接触は異なるケアが求められるにも関わらず、この「カンガルーケア」という言葉が国内外を問わず用いられ、用語の使用が混乱している状況である。そこで、正期産新生児の出生直後に実施する母子の皮膚接触については、ここでは「早期母子接触」と呼ぶ。
- 2. 出生直後の新生児は、胎内生活から胎外生活への急激な変化に適応する時期であり、呼吸・循環機能は容易に破綻し、呼吸循環不全を起こし得る。したがって、「早期母子接触」の実施に関わらず、この時期は新生児の全身状態が急変する可能性があるため、注意深い観察と充分な管理が必要である(この時期には早期母子接触の実施に関わらず、呼吸停止などの重篤な事象は約5万出生に1回、何らか

- の状態の変化は約1万出生に1.5回と報告されている)。
- 3. 分娩施設は、「早期母子接触」実施の有無にかかわらず、新生児蘇生法 (NCPR) の研修を受けたスタッフを常時配置し、突然の児の急変に備える。また、「新生児の蘇生法アルゴリズム」を分娩室に掲示してその啓発に努める。
- 4. 「早期母子接触」を実施する施設では、各施設の実情に応じた「適応基準」「中止基準」 「実施方法」を作成する。
- 5. 妊娠中(たとえばバースプラン作成時)に新生 児期に起き得る危険状態が理解できるように 努め、「早期母子接触」の十分な説明を妊婦へ 行い、夫や家族にも理解を促す。その際に、 有益性や効果だけではなく児の危険性につい ても十分に説明する。
- 6. 分娩後に「早期母子接触」希望の有無を再度 確認した上で、希望者にのみ実施し、そのこ とをカルテに記載する。

そこで健康新生児の出産に際して行われる 「早期母子接触もしくはバース・カンガルー ケア」の利点を挙げてみましょう(表2)。

1. 出産直後の不安状態に混乱している赤ちゃんが落ち着き、心拍と呼吸が安定する

生まれたばかりの赤ちゃんは身体を堅くし、時折けいれんのように手をふるわせて泣きます。以前は元気な証拠と見逃されていましたが、最近では強い不安状態にあると考えられるようになりました。母親の胸に抱かれることで胎内回帰(遮断された母との絆が回復される)の状態となり、深い安心感が訪れ

ると思われます。

2. 母親の体温で赤ちゃんを暖める

温かな胎内から冷たい空気の中に生まれてくる赤ちゃんは、そのままではどんどん体温が奪われます。赤ちゃんはまだ生理的に体温調節ができず、環境温度で守るしかありません。低体温は冬山の遭難と一緒で、生きるための生理機能が働かなくなります。分娩中の母親の体温は激しい身体の動きの中で上昇し、37℃前後に保たれます。その母親の素肌に抱かれるのですから、一人で置かれるより身体は温まります。

00

00

00

表2 STSの目的・効果

- 1) 児を落ち着かせ、心拍と呼吸が安定する。
- 2) 母親の体温で児を温める。
- 3) 児の代謝を促進し、血糖を安定化させる。
- 4) 児の腸に母親の正常細菌叢が定着する。
- 5) 児の啼泣時間を減らし、ストレスとエネル ギー消費を減らす。
- 6) 母親と児の絆づくりを促す(母親の愛着行 動が増える)。
- 7) 児が自分でおっぱいを見つけ、自分で吸啜 できるように待つと、生後最初の数時間引 き離された時よりも上手に吸啜できるよう になる。
- 8) 母乳率が高くなる。母乳育児期間が長くなる。
- 9) 母親の分娩後出血を減らし、子宮復古を早 める。

(林時仲:ペリネイタルケア 2012 vol.31 no.2)

3. 赤ちゃんの代謝の適応と血糖を安定化さ せる

赤ちゃんは出生時の様々なストレスのた め、代謝性アシドーシスに傾いていますが、 母親の身体による保温効果で、赤ちゃんの体 温は温まり、血糖値も維持されるので、代謝 の適応がスムーズに行われることが期待でき ます。

4. 赤ちゃんの腸に母親の正常細菌叢が定着 する

バース・カンガルーケア中の赤ちゃんは、 母親の乳輪から出るフェロモンに導かれるよ うに、おっぱいめがけて這い回りますが、こ のとき母親の皮膚をなめまわします。皮膚に は当然正常な常在菌の細菌叢がありますか ら、出生後最初にできる赤ちゃんの腸管細菌 叢は母親からもらうということになります。 その結果、初乳の効果と合わせ、母親と赤 ちゃんの免疫系は同じようになります。

・ああ~終わった! 安堵 ・産めてよかった! 感 動 ・かわいい! ・産まれてよかった! ・産まれてくれてありがとう! 感 謝

図3 出産直後に口をついて出る言葉

5. 赤ちゃんの啼泣時間を減らし、ストレス とエネルギー消費を減らす

健康な状態で生まれたほとんどの赤ちゃん は、素肌の母親に抱かれ、暖かいタオルで被 われると間もなく四肢の力が抜け、穏やかな 表情に変わります。まるで母親と一体化した ように存在感を消します。この時、母親もま た陣痛の嵐をくぐり抜けて、産み終えた安堵 感と満足感に浸っています。まるで母親も赤 ちゃんも共にエネルギーを充填しているかの ようです。

6. 母親と赤ちゃんの絆づくりを促す(母親 の愛着行動が増える)

バース・カンガルーケア中の母親が口から わき上がるように出る言葉があります(図3)。 つらく不安な陣痛から解放された安堵感から 始まり、自分の赤ちゃんを迎えた感動、そし て無事生まれてくれたいのちへの感謝に変 わっていきます。赤ちゃんも何度も母親の顔 を見つめ、目を合わせます。

この母と子の最初の出会いの仕方は、子育 てに大きな影響があります。出産後1時間以 内に赤ちゃんを20分以上抱いたかどうかで、 お母さんの心の安定感、育児能力、母乳の出 などに大きな違いが出るともいわれます。そ してそれは、その後の子育てが楽しく充実し たものになるかどうかに大きく関係してくる ようです (図4)。

SPECIAL EDITION

バース・カンガルーケアは母と子の絆の架け橋 ~子と共に生きる感動の出発点~

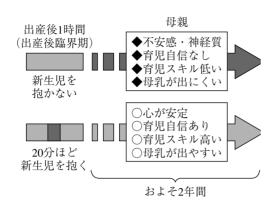


図4 出産後臨界期に新生児を抱くか抱かない かによる母親の状態の違い

(澤口俊之:「学力」と「社会力」を伸ばす脳教育. 講談社,2009.より)

7. 赤ちゃんが自分でおっぱいを見つけ、自分で吸啜できるように待つと、生後最初の数時間引き離された時よりも上手に吸啜できるようになる

1時間あまりのバース・カンガルーケア中に、約1/3の赤ちゃんが自分で、誰の助けも借りずにおっぱいに吸い付きます。その瞬間、母親も家族もスタッフも感嘆の声をあげます。それはお母さんに"授乳は飲ませるのではなく、飲むのを助けること"という深い自信を与えるようです。見ていると、自分で乳首にたどり着けない赤ちゃんには、母親が手伝って飲ませようとしています。これらのことはいずれも、その後の母乳育児に積極的になる原動力になります。

8. 母乳率が高くなる。母乳育児期間が長くなる

母乳率や母乳育児期間は、知識やエビデンスで向上するわけではありません。我が子と出会う喜び、スキンシップによる原初的、肉体的喜び、そしてふれあう楽しさが衝動的な欲求を呼び覚ます結果です。バース・カンガルーケアは、その原初のエネルギーを目覚め

させるスイッチ・オンになります。

9. 母親が分娩後出血を減らし、子宮復古を早める

分娩後の出血は、子宮復古の時間経過に依存します。赤ちゃんが肌を這い回るだけでも子宮復古を促すオキシトシン分泌を促し、おっぱいを吸うことで生理的仕組みが加速されます。

利点はこれだけではありません。同伴している父親や姉や兄、待ち受けていたほかの家族にも強い感動を与えます。自分たちの元にきた赤ちゃんの生命エネルギーを目の当たりにすることで、いのちに対する畏怖・畏敬を感じます。そのことが家族の絆をより強いものにする働きをするように感じます。まさにおなかの上に載せられた赤ちゃんの行動は、お母さんや家族に"生命を生み出した実感と感動、そしてかけがえのない「私の子」、「うちの子」"というしっかりしたイメージを持たせることができることを、その後の家族の行動から感じます。

バース・カンガルーケアの方法(図5)

やり方はとてもシンプルです。当院の場合、赤ちゃんは産まれると同時にへその緒(臍帯)がついたまま、清潔なシーツで覆われた母親のお腹の上に載せられます。すぐに温めたバスタオルで全身をくるむようにして羊水を拭きとり、元気に泣くのを促がします。その後、へその緒の拍動が弱まるのを待って、へその緒を切断し、異常がないことを確認して裸のまま、おむつを着けずに、うつぶせに母親の素肌の胸に頭が来るように、顔を横にして寝かせます。その上から温めたバスタオルで覆い、さらに母親と共にタオルケットをかけ、

赤ちゃんが横に落ちてしまわないように、母 親の両脇にクッションを入れます。その後は 母親や家族と共に注意深く赤ちゃんを見守 り、感動を分かち合い、危険を回避するケア をしていきます。

最近このバース・カンガルーケア中の事故 が報道され、あたかも危険な出産法だという 誤解が広がっているようです。言うまでもな く出生後の数時間は、水の世界に生活してい た胎児が、赤ちゃんとして空気の世界に生理 的に適合する、リスクの高い時期であるのは いうまでもありません。十分な配慮はもちろ ん必要ですが、新生児室に一人寝かされてい るよりは温かな母親の胸の上で、複数のまな ざしに守られている方が安全であると確信し ています。

考 察

この世に生を受けてやってくる子どもの人 生は、受胎して母の胎内で育つ過程と命がけ のその生まれ様、そして揺籃期(ゆりかごの 時期)である3歳半位までの両親を始めとす る様々な人たちとの出会いに大きく影響され ます。その中でも生後1年あまりで確立する 母と子の絆は、こころの機能の最も大切な "見えないものがわかるセンサー"を育みま す。

「こころ次第で人間はもっと幸せになれる| という言葉があります。この"こころ次第" とは、人・もの・自然とこころを通わせるセ ンサーの状態です。希望・愛・確信など人生 の決め手になるのは、それを感じる"こころ 次第"というわけです。その基本が母子相互 作用からもたらされる母親への永続的信頼感 の確立です。いのちの門をくぐり抜ける出産 は感動的であるほど、しかも生きもの性を刺



図5 バース・カンガルーケア実施方法

激するほど、母と子の絆を強くする出発とな ります。まさにバース・カンガルーケアは、 生きもの性そのものの喜びとなることを確信 します。

参考文献

- 1) 大木 茂:海外と日本のカンガルーケア. 小 児保険診療 69(4): 473-476, 2010
- 2) 堀内 勁:カンガルーケア. 日本小児科学会 雑誌 101(8): 1259-1262, 1997
- 3) 早期皮膚接触の重要性: UNICEFF/WHO 母乳 育児支援ガイド・ベーシックコース 2009; 118-121, BFHI 2009 翻訳編集委員会
- 4) 日本未熟児新生児学会医療提供体制委員会: 出生後分娩施設での新生児急変に関する全国 調查. 日本未熟児新生児学会雑誌 24(1):73-81, 2012

楽しい子育て、見~つけた!!

母乳育児は楽しそう!! ~でもどうしたら上手に母乳で育てられる?~

医療法人サン・クリニック院長 山縣 威日

はじめに

母乳育児は子育での中で何よりも自然(当為1)です。子どもを宿し、産み、育てる、生きものとして生命をつなぐ行為はどんなに文明が発展しようとも、人という生きものである限り自然の仕組みの中にあります。母乳育児が子育でを喜びと感じさせるのは、授乳を種の生命をつなぐ手段として選択した、哺乳動物の一員であることの生理的感覚ともいえるでしょう。ですから母乳育児は子育での目的ではありません。生きものとして生まれた"ヒト"が人間としての"ひと"に育つことに備えられた手段の第一段階です。

この稿ではまず母乳育児の生理的・心理的 意義を確認し、次に"どうしたら上手に母乳 で育てられるか"を書いてみましょう。

お母さんと赤ちゃんの身体で何が 起こっているの?

1. 妊 娠

妊娠すると貴重な生命を育み、産み出すための、おんな性のスイッチが次々とオンになり、心身ともにダイナミックな変化を見せます。その主役が胎盤産生ホルモン類です。

ふっくらとした体型になるのは、胎児の栄養や母乳の素となる脂肪の蓄積効果です。子宮への血流量を増やすため全体の水分量が増えるのも理由の一つです。また妊娠中期には乳房が驚くほど大きくなり敏感になるのは、妊娠維持ホルモンとして大量に分泌されるプロゲステロンやエストロゲン、乳汁産生ホルモンであるプロラクチン、成長ホルモンの一種ヒト胎盤ラクトーゲンなどの働きで乳腺組織が作られるからです。

さらに妊娠中期を過ぎる頃から母体脳下垂体由来のプロラクチンが乳汁を産生し、出産後の授乳に備えますが、プロゲステロンが魔法をかけるように分泌を抑えます。このプロラクチンは脊髄液中にもあるのですが、妊娠中の脳内にプロラクチン受容体が増えていくことがわかっています。プロラクチンが養育ホルモンであることから、この受容体の増加が妊娠中から生理的に母性形成が行われていることを示唆しているようです。妊娠が進むにつれて感情が豊かになるのはそのためかもしれません。この母体と胎児の生理学的応答が、肉体的・心理的変化をもたらし、女から母へと心身の変容をうながす原動力になり、母乳育児の準備をします。

2. 出 産

出産にともないプロゲステロンは急激に下 がります。産後4日には1/10ほどになります。 逆にプロラクチンは3日目の夜には最高値に なります。母乳分泌を抑えていたプロゲステ ロンの魔法は徐々に解け、赤ちゃんが吸うた びに母乳が出てきます。吸うとプロラクチン とオキシトシン濃度が一気に上がります。オ キシトシンは乳腺組織を絞るように収縮させ て射乳を促しますが、間接的にプロラクチン を増やす働きもあります。

3. 授乳行動

授乳するためにまず抱きます。身体の防御 機構がほとんどない赤ちゃんは、一人にされ ると、いつも不安の中にいることになります。 温かい胸と腕に身体を包まれ、聞き慣れた優 しい声を聞くと、まさに安全・安心・心地よ さを獲得することになります。これは生命を 守る根本ですから、とにかく抱くことから育 児は始まります。

次におっぱいに吸い付く(吸啜)のですが、 まずは匂いです。お母さんには愛情フェロモ ンがあります。お母さんがそばにいるだけで も子どもが安定し、満たされた表情を見せま す。授乳中は特に乳輪からの匂いとにじみ出 る乳汁そのものの匂いとが相まって、いやが 上にも吸啜行動を促します。お母さんが胸を はだけておっぱいを出すと、その匂いに惹か れて顔をすり寄せると頬がおっぱいに触れま す。頬には吸啜反射のセンサーがありますか ら、さらに口を大きく開けて乳頭をくわえよ うとします。くわえると一瞬うっとりするの ですが、次の瞬間舌を密着させ飲み込むよう に吸い出します。この時、口腔はほとんど真 空状態になるといわれます。赤ちゃんの舌は キャタピラーのようにうねり、お母さんの射

乳ホルモン (オキシトシン) の働きと協調す るように乳汁を吸い出します。この時、乳頭 はのどの奥まで入り込んでいます。

こうして赤ちゃんがおっぱいを吸うことを 繰り返すと、お母さんのこころが母親スイッ チ・オンの状態になっていきます。赤ちゃん の持つ不思議な力が、抱くだけでもオキシト シン効果を引き出し、えもいわれぬ可愛さを 感じさせるのですが、吸啜によって脳下垂 体・視床下部からオキシトシンとプロラクチ ン(乳汁産生ホルモン)が泉のように流れ出 します。これはそれぞれ愛情ホルモン、養育 ホルモンとして働きますから、さらに可愛く てたまらない感情が胸の奥からわき上がって くるというのです。これがお母さんの幸せ感 を高揚させ、それ以外考えられないような楽 しい子育てを可能にします。それは子どもを 自分の肉体の一部として子宮の中で育て、い のちをかけて産み出し、自分の乳を飲ませる という、太古の昔から細胞に刻み込まれた生 命をつなぐミッション(本来的役割)が達成 されることによるのかもしれません。

どうしたら上手に母乳で 育てられるの?

何事も最初が肝心とよく言われますが、母 乳育児こそまさにそうです。楽しい母乳育児 への要因を表1に示します。とても単純で、 乳房・母子関係・環境の3つがそろうと母乳 育児はうまくいきます。では順を追って説明 しましょう。

表1 楽しい母乳育児への要因

- 1. 乳 房
- 2. 母子関係
- 3. 環 境

母乳育児は楽しそう!!

~でもどうしたら上手に母乳で育てられる?~

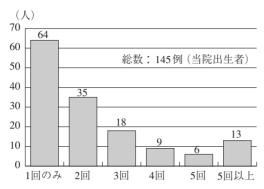


図1 受診回数ごとの母乳外来受診者数(2009 年10月1日~2010年9月30日、サン・ クリニック)

1. 乳房を整える。

図1は年間600例前後の出産数と当院での 母乳外来受診者数を示したものです。産後1 年以上経った人も含まれていますから母集団 を定義づけることはできませんが、かなり多 くのお母さん方がお乳のつまり(うつ乳)や 乳腺炎などの手当に来られます。もちろんそ れで授乳できなくなる人はありませんが、繰 り返すとつらくなって、楽しい子育てという わけにはいかなくなることがあります。表2 は乳房トラブル回避の基本をあげたもので す。まず、これに沿って母乳育児を楽しむ秘 訣をお話ししましょう。

1) 妊娠中に母乳育児への意識を高めよう

妊娠すると前述したように心身ともにダイ ナミックな変化が起こります2)。当然母乳育 児への関心も高くなり、ほとんどの妊婦は母 乳で育てたいと希望します。しかし様々な理 由から、子どもを抱いたことも、身近に母乳 を飲ませている情景を見たこともないのが普 通ですから、生まれた子に母乳を飲ませるの は当たり前な自然のことと意識している人 は、それほど多くありません。半数以上の妊 婦は"できれば"とか"うまく出れば"とい う、あまり自信の無い希望が現状3)です。育

表2 乳房トラブル回避の基本

【妊娠中】

- ・母乳育児への意識向上
- 乳房ケア(乳頭を整える)
- ・食育

【産後入院中】

- ・出産時早期皮膚接触と初回授乳
- ・帰室時からの24時間母子同室
- ・抱き方・吸わせ方の学習と実践
- ・1日10回以上の頻回授乳
- · 乳汁分泌促進
- ・乳管開通操作を含む乳頭のケア
- ・乳頭亀裂などの痛みへの対処
- ・うつ乳への手当て

【退院後】

- ・産後1か月を過ぎたらよく動く(循環促進)
- ・下半身を冷やさない
- ・和食を中心の食生活
- ・うつ乳に対する自己管理

児情報はたくさんあるのですが、知れば知る ほど不安がつのります。母乳育児は普通のこ とという意識を伝え続ける必要を感じます。

また、おなかの赤ちゃんに意識を向けるこ とがとても大切です。おなかに生命が宿り、 育っていることの不思議さに日々小さな感動 を積み重ねることで、日常生活への気持ちが 変わっていきます。自分が楽しければいいの ではなく、自分がいなければこの子は育たな いという、"お母さんスイッチ・オン"が期 待できます。飲食も好きだからではなく、赤 ちゃんにいいものを、おいしく食べることが 必要です。その変化は自分だけではなく、夫 やほかの家族にも生まれてくるいのちの大切 さを感じさせることになるでしょう。

2) 誰でもできる妊娠中のお乳の手入れ

最近どの施設でも困惑しているのが、乳頭 の硬いお母さんへのお世話です。赤ちゃんが なかなか吸えないのです。ですから妊娠中の

表3 母乳育児成功のための10カ条

- 1. 母乳育児についての基本方針を文書にし、関係するすべての保健医療スタッフに周知徹 底しましょう。
- 2. この方針を実践するために必要な技能を、すべての関係する保健医療スタッフにトレー ニングしましょう。
- 3. 妊娠した女性すべてに母乳育児の利点とその方法に関する情報を提供しましょう。
- 4. 産後30分以内に母乳育児が開始できるよう、母親を援助しましょう。
- 5. 母親に母乳育児のやり方を教え、母と子が離れることが避けられない場合でも母乳分泌 を維持できるような方法を教えましょう。
- 6. 医学的に必要でない限り、新生児には母乳以外の栄養や水分を与えないようにしましょう。
- 7. 母親と赤ちゃんが一緒にいられるように、終日、母子同室を実施しましょう。
- 8. 赤ちゃんが欲しがるときに欲しがるだけの授乳を勧めましょう。
- 9. 母乳で育てられている赤ちゃんに人工乳首やおしゃぶりを与えないようにしましょう。
- 10. 母乳育児を支援するグループ作りを後援し、産科施設の退院時に母親に紹介しましょう。

(WHO/UNICEF: The Ten Steps to Successful Breastfeeding, 1989)

お乳の手入れはとても大切です。手入れと いっても特別なことはありません。まず自宅 ではブラジャーをとりましょう。下着はでき るだけ化学製品を避けた方がいい。下着に直 接乳頭が触れると、その刺激で自然に乳頭が 整えられます。時々胸が痛いと訴える妊婦さ んがいますが、どんどん大きくなっていく乳 房に普段使いのブラジャーのままでいるた め、締め付けられていることがあります。ま た、乳頭を圧迫してしまいますから、扁平や 陥没乳頭の原因にもなります。外出には妊産 婦用のものに変えるといいでしょう。直接の 手入れは馬油などを使った乳頭のマッサージ や乳管開通ですが、検診の際、助産師などに 直接指導を頼むのが確かです。

3) 妊娠中から食生活の改善をしましょう

妊娠中からの食育は必要不可欠です。現代 の食事は砂糖と乳製品が多すぎます。社会全 体が神経を疲れさせる刺激に満ちていますか ら、一時的にせよ神経を休めてくれる甘いも のに、つい手が伸びるのでしょう。困ったこ とに糖尿病の発生率が欧米並みになっている ことや、糖分の取り過ぎから来る低血糖症や

注意力低下なども危険な社会現象ですが、母 体の妊娠経過や胎児発育、乳房トラブル発生 率にも大きく影響します。乳製品も動脈硬化 や心血管系の異常、ホルモンや電解質バラン ス、カルシウム代謝などに影響が大きいよう です。根菜類と葉物のバランスを考えた野菜 中心の献立が大切です。特に葉物の煮浸しは 乳質をよくする(おいしくサラサラおっぱい) 働きがあります。食育はお婆ちゃんになる人 たちの出番ですね。

4) 出産と同時に始まる母乳育児

出産と入院中のお世話は施設の取り組みに よります。UNICEFF/WHO認定のBaby Friendly Hospital (BFH、赤ちゃんにやさしい 病院)が日本に現在66施設あります。1989 年発表された「母乳育児成功のための10か 条(表3)|を実践し、母乳育児の普及に努め ている施設です。そこでは次のようにほとん ど共通したサポートがあります。

出産はできるだけ自然分娩です。医療介入 は最小限に抑えられます。出産後直ちにバー ス・カンガルーケアが1時間以上行われ、そ の後お母さんの帰室に合わせて終日の母子同 ~でもどうしたら上手に母乳で育てられる?~

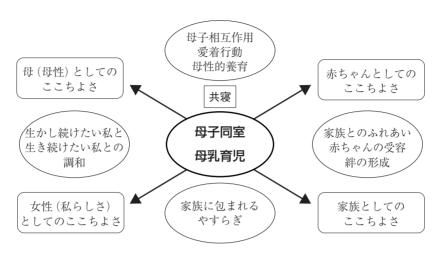


図2 ここちよさからみた母子同室の意義

室に入ります。出産当日より、授乳回数を 10回以上とする頻回授乳が勧められます。 何しろ初産のほとんどのお母さんは赤ちゃん を抱いたことすらないのですから、抱き方・ 吸わせ方を覚えるのにとても時間がかかりま す。母子同室は好きな時に、好きなだけ赤 ちゃんを抱っこし、おっぱいを含ませること ができますから、赤ちゃんに比較的早く慣れ ることができます。母子同室はお母さんだけ ではなく家族にとっても、赤ちゃんを家族の 一員として迎える準備が整えやすくします。 いうなれば、赤ちゃんとそのいのちを育む人 たちの心地よさの出発点となります(図2)。

産科スタッフは母乳育児の確立に全力でお 世話します。乳頭亀裂やうつ乳などの乳房の 手当てをしながら、個々のおっぱいにあった 抱き方・飲ませ方を一緒に練習します。また、 赤ちゃんが自力で飲めだした時の感動を、お 母さんと共に味わうことを喜びとしています。

5) 退院後に気をつけたいこと

何よりも食事と養生が大事です。日本には 以前"産後3週間は床上げをしない"という 慣習がありました。乳を出す食事といった献 立が各地に残っていました。これらは産後の

母体の回復と、母乳育児の確立を図った理に かなった育児文化の一つでした。生活の機械 化と個人主義が進んだこともあって、今では だんだん消えつつあります。孫の世話をする 祖母世代が人工乳全盛期であったことも、孫 や母親の世話にまごまごする無理からぬ要因 なのかもしれません。いずれにしても、でき るだけ家族のサポートが必要です。

また、乳房の状態に常に注意を向け、変な 痛みや発熱があれば早めにかかりつけの産科 施設に受診されることをおすすめします。夜 間など受診が難しい時は、痛んだり腫れたり している乳房にまずキャベツ湿布です。やり 方は簡単で、キャベツの葉を一枚とり、水洗 いしてペーパータオルなどで水滴をとり、そ のまま直接乳房に張ります。乳房帯で押さえ るくらいで十分です。30分もするとかなり 楽になります。しなしなになったら取り替え ます。豆腐シップもおすすめです。表4にレ シピを示します。

2. 母子関係に感動を高めよう

最近様々な神経症が増えて、向精神薬を常 用している人たちが多くなりました。また、

表4 豆腐湿布レシピ(1回分)

- ①木綿豆腐1/2丁をよく水を切って重さを計る。
- ②①をボールに入れ手などで細かくつぶす。
- ③同量の小麦粉を②に入れ、合わせてよく練 りあわせる。
- ④少量のショウガをすって入れ (親指大くらい)、 水を加えながら、耳たぶほどの硬さにする。
- ⑤ガーゼを広げ、半分の広さに、④を厚さ 1cm ほどに均等に塗り広げ、残りのガーゼ で覆い、乳房を包むように貼る。熱をすっ て黄色くなったら取り換える。

結婚年齢が高齢化していることを反映して、 不妊治療後妊娠や高齢出産が増えてきまし た。その影響でしょうか、育児を楽しめない お母さん方が増えてきたように感じます。

1) 妊娠中から赤ちゃんを楽しむ

妊娠したら自分の肉体の変化にまず注意を 向けましょう。そして、その変化の原因であ るおなかの赤ちゃんにこころを向けるため、 声に出して語りかけるといいでしょう。声に は言霊があって、自分の声なのですが、ここ ろが動かされます。それを繰り返していきま すと、自然に独り言のように赤ちゃんにお話 ができるようになります。胎動を感じると、 さらに現実味を帯びてきます。出産を迎える 頃には、おっぱいへの関心も十分になるで しょう。

2) 出産後の母親スイッチ

バース・カンガルーケアは感動です。その 感動をもって母子同室に移ります。同室中は とてもいい時間が過ごせます。表5は同室中 のお母さんの行動をあげたものです。赤ちゃ んは日々、刻一刻と変化しますから、いくら 見ていても飽きないのです。そこで出来てく るのが"可愛さのインプリンティング"です。 このインプリンティングこそ「かけがえのな い私の子」という子育てにとって原動力とな る感情です。それが最初自分を痛めつけるよ

表5 産褥早期の母親の行動

- 話しかける
- ・抱く
- お乳を飲ませる
- ・ゆらす
- ・みつめる
- ・ほほずりする
- ・さする
- ・においをかぐ
- 点検する
- → 認識・受容行動→インプリンティング

うな授乳のつらさを乗り越え、快感にまで高 める楽しさに変えていきます。そして授乳そ のものも愛情・養育ホルモンの働きで、さら に我が子を可愛く思え、子育てのストレスを 和らげる仕組みを働かせます。授乳は母親ス イッチを入れ続けることになります。

3) 母いのちのこころのいれずみ

抱いて、話しかけ、おっぱいを飲ませる、 これを授乳期間中繰り返していきますので、 子どものこころに母親への永続的信頼感が植 え付けられます。私はこの永続的信頼感を "母いのちのいれずみ"と呼んでいます。何 があっても最終的にはお母さんでなければな らないというこの母と子の絆は、子どものこ ころに最も大切な、見えないものがわかるセ ンサーを育みます。

3. 退院後は授乳環境を整えよう

退院すると様々な情報がお母さんを混乱さ せます。例えば赤ちゃんはよく夜泣きをしま す。お母さんにとっては入院中に慣れていま すし、おっぱいホルモンの働きでそれほどつ らくは感じないのですが、ほかの家族にはか なりつらく、母乳が足らないのではと口にし がちです。ここでミルクを足してしまうとボ タンの掛け違いが起こってしまいます。

母乳育児は楽しそう!!

~でもどうしたら上手に母乳で育てられる?~

赤ちゃんは夜型であること、包まれていないと不安になること、母乳は消化がよいため2時間ほどすると空腹になることなどを考えると、添い寝をすること、優しくつつむように抱くこと、おっぱいをあげることなどで十分落ち着きます。ただ家族のいらいら感がお母さんの心を乱すと、それが赤ちゃんに伝わり、よく泣くようになります。安心できる母乳育児ガイドブックを家族の共通の参考書にすると、お互いの誤解がとれていいかと思います。

時間にどっぷり浸ることです。そのためには 家族を始め医療施設や行政が手を取り合っ て、子どもとお母さんを支えていく社会を 作っていく努力⁴⁾を続けていきましょう。

参考文献

- 山内逸郎:出生前に始まる親子の絆.小児保 健研究,42:549-555,1983
- 2) 堀内 勁:母乳育児支援. Neonatal Care 秋期 増刊, 121-125, 1997
- 3) 厚生労働省:授乳・離乳支援ガイド. ガイド 授乳編, 5-7, 2007
- 4) 山縣威日:産後1カ月までの子育て支援を考える. 周産期医学、34:80-83、2004



母乳育児を楽しくするには、赤ちゃんとの

Question 授乳時間は"仕事の時間"? それとも"休憩時間"?

A 禅問答のようなおもしろい問いですね。お母さんにとってその時の気分の状態で、どちらとも感じることでしょう。洋の東西を問わず、農耕社会では家族単位の重労働の合間に許される授乳時間も、狩猟社会では集団的子育でで守られる授乳時間も、狩猟社会では集団的子育でで守られる授乳時間も、お生理的には授乳自体が母子の肉体的癒 端かららいても母子共に実にうっとりしているものとます。キリスでは聖母子像に、日本の仏教では担いるのは生命の根源を示しているものと思われます。

情報量が多すぎて選択基準を持たないまま、知識にとらわれた母乳育児願望の妊婦さんが少しずつ増えてきているようです。授乳のときにこころと身体でそれを楽しむのではなく、いくら飲んだか、体重の増えはどうか、赤ちゃんの飲み方が正しいか、などなどが気になって不安が先立ちますと、その不安感が赤ちゃんに伝わってしまいます。その結果、

いらいら飲み、ちょこちょこ飲みで、すぐぐずってしまうので、授乳を楽しむことが出来ない場合があります。そうなると授乳が苦痛で、飲ませなければならないという義務的"仕事の時間"に感じてしまうようです。年齢が少し上のキャリアウーマンタイプや不安神経症の方の中に時に見られます。

たとえ仕事に復帰して、授乳に工夫や努力がいるとしても止めることなく、母子にとって楽しみな"休憩時間"的感覚で続けていければ、休憩時間がいつの間にか"慈愛の時間"といえる愛を育む時間になっていくのではないかと、私は密かに思っています。それが洋の東西を問わずに伝えられてきた授乳中の母子像の意味かもしれません。

基本的には授乳は赤ちゃんの生命を養うもので、赤ちゃん側の問題です。現代社会では出産前後のおっぱいの手入れや抱き方・飲ませ方の練習、そして生活習慣の工夫などは必要かもしれませんが、赤ちゃんが吸ってくれさえすればよいと気持ちを相手任せに切り替えることが、"慈愛の時間 "を楽しむ秘訣だろうと思っています。 (山縣 威日)

"楽しい子育て" 支援をう蝕予防から 考える一離乳食の口移しの功罪?

岡本 誠 岡本小児歯科医院(大阪府茨木市)

Key word → 子育て支援 う蝕予防 母子の感染 う蝕罹患率の変化 定期健診



今回は「楽しい子育て」がテーマだという。 しかし、私は「子育て」時代、楽しいかどう か考えたことがない。子育てはどうあるべき か、どうすべきか、どうしたら立派な子ども が育つのだろうと考えていた。楽しい…か。 皆さんは「子育て」時代にどう思われていた、 あるいは思われているのだろうか? 「子育 てって楽しいし、大切なやりがいのあるもの だ|をベースに考える人、まったく逆に、 「子育ては大変、しんどいし苦しくて楽しく なんかない」と思う人もいるだろう。あるい は多くの人々は、子育て中はその中間の立場 で揺れ動きながら考えているのだろうか。

仕事でも何でも、楽しい面と苦しい面、や りたいと思う点とやりたくもないと思う点が 混在する。そして「やらなければならないこ と」に直面したときに、少なくともそれを楽 しむ考え方ができる人は幸せである。さらに 人間は、誤解であってもそのことに自信を 持って対応し、結果論的にその仕事に成功し 続けることで楽しいと思う考えを維持できる のであろう。私も極力そういう考え方のでき る人間になれたら幸せだなと思う。

子育ては、夫婦・家族全員でやらなければ

ならない大切な仕事以上のものである。そし てこれほどやりがいのある、一生どころか何 代にも影響を与えうる大仕事はない。動物の 種を守る基本的な本能とも合致している。し たがって育児を担当する誰しもが楽しい子育 てであって欲しいと思いつつ、成功するに は?と試走錯誤している。しかし、現実には、 気力・体力・忍耐力に加えて想像力の要る大 仕事である。時には自信を失い、育児を投げ 出したいと感じる時すら生じる。

このような大仕事の育児担当者たちがより 楽しく楽に育児ができるように支援をするの が、いわゆる育児の専門家であろう。決して、 一般論や理想論を押しつけて育児を難しく し、自信を失わせる人ではない。この楽な育 児を支援する歯科的な専門家の一人が小児歯 科医と言われる我々であって欲しいものであ る。

小児歯科医が行ってきた 育児支援を振り返る

およそ10歳児以下の育児に対して、小児 歯科医は今までどんな歯科的な育児支援を 行ってきたのであろうか? 少し詳しく振り 返ってみたい。

*楽しい子育で*支援をう蝕予防から考える 離乳食の口移しの功罪?

1. 2000年頃までの育児支援

思えば、う蝕洪水といわれた1970年代か ら洪水の収まりつつあった2000年にかけて、 我々小児歯科医はむし歯で悩む膨大な数の子 どもたちに囲まれ、子どもたちを歯の痛み・ むし歯から解放するために悪戦苦闘してき た。来る日も来る日も抜歯・根管治療・冠処 置さらには義歯まで行い、あるいは時には両 親と子どものために強制治療まで厭わなかっ た。さらに根本からむし歯を減らして育児支 援をするために、公共の場においても診療室 においてもう蝕予防の重要性を発信し、具体 的な予防方法の提案や実技指導を行ってき た1)。むし歯での悩みから子どもたちが開放 されるように、育児が少しでも楽になるよう にと育児支援をしてきたのである。そしてわ ずか25年余。う蝕は劇的に減少した。6年に 一度行われる歯科疾患実態調査でも、他のい かなるデータでも、低年齢児のう蝕罹患率の 低下は顕著である。我々の努力の成果やある いは他の要因なども関与してか、1990年代 以降、う蝕はまさに減少し続けてきている。

ここで、う触の減少が我々の努力の成果だと言い切れないのは、この減少傾向が世界的におきているからである。いろいろな国でしかも地球規模で同様に起きるということは、たとえば、菌交代現象などの可能性が指摘される。つまり、ミュータンス菌の力が減少し、他の菌にう蝕原因菌が交代しつつあるのかもしれない。

いずれにせよ、この25年間に日本全国で行われた子どもたちに対する歯科医の膨大な努力がう蝕の減少に寄与したのは事実である。誰がなんと言おうと、我々小児歯科医が誇りに思ってよい、すばらしい育児支援であった。また、う蝕洪水の時代は、小児歯科医が何をしても子どもたちの支援になる、や

りがいのある時代であったともいえる。

2. 2001年頃以後の育児支援

う触罹患率の減少に伴い、小児歯科医における歯科的な育児支援の方法も大きく変化してきている。すなわち、う蝕の治療・予防一辺倒から、口腔全体の健全な発育の促進、さらには全身の発育状態に基づいた口腔領域の諸問題の解決に舵が切られたのである。咬合育成に象徴される歯列への関与や軟組織疾患、発音、癖、障害児への治療など幅広く考えられ、実行されるようになった。さらにう蝕の予防や治療もより細かく・進歩した方法でより完璧なものを目指すようになった。このような小児歯科学の拡大・発展は育児支援上から大変好ましいことといえる。日本の子どもたちもむし歯の無い美しい歯並びで笑うことができるようになってきたのである。

ただ新しいがゆえに、この幅広い育児支援 が子どもたちにどれほど役立っているかはい まだ未知数で、たとえばう蝕の予防に関して も、う蝕罹患率をさらに低下させうる未来型 の予防内容になっているか不明である。逆に、 細かい予防方法に迷い込んで育児支援ではな く、育児を難しくしつつ予防効果もさほど上 がらなくなっている可能性がある。予防方法 の検討・整理をすべきである。また、口腔全 体の健全な発育の促進に関しても、咬合誘導 をした子どもたちと、しなかった子どもたち で、どのような差が出てきているのか、10 年以上経過した現在では、成人した子どもた ちの比較検討をすべきであろう。そして、学 間的にも臨床的にもより有効な方法をさらに 追及し、不必要な咬合誘導処置はやめるなど の育児支援の立場から内容をさらに高めるべ き時代がきたといえる。

0. 0. **D** o

う蝕予防を育児支援から 再検討する

ここで、まだまだ重要度の高いう蝕予防に ついて再検討してみよう。図1に100年間ぐ らいの3歳児のう蝕罹患率の変化の想像曲線 (岡本作)と、う蝕予防手段の開発の年およ びう蝕の原因説の変遷、さらに主に追及され た原因菌の変化をまとめてみた。1960年ご ろから1990年後半までのう蝕洪水期では、 う触に悩む子どもたちのために原因菌の追及 や、原因説の変遷に対応しての予防手段も 次々と開発された。そのおかげもあって、3 歳児のう蝕罹患率の変化の曲線に象徴される ように、さすがのう蝕洪水も全世界的に減少 傾向にある。このう蝕洪水期にあっては、図 中にも示したあらゆる予防手段を尽くして育 児支援する必要があったし、それなりに効果 も上げたのである。

しかし近年は、原因は不明だがう蝕が減少 してきた時期である。予防手段も冷静に分析 して目の前の患児に必要最小限で効果的な方 法を提供することができるのである。まさに 楽しい育児支援が可能な落ち着いた環境が整 いつつあるといえる。また、前項で述べたよ うに、小児歯科医の育児支援は多岐にわたり、 それらとの整合性を考慮した子どもごとのう 蝕予防方法の提供も必要であろう。このよう な状況にもかかわらず、いまだに考えられる すべての予防方法をすべての子どもに一律に 提供するのは、かえって育児を難しくし、育 児支援にならなくなっていると思う。

罹患率の減少に伴い、う蝕予防は子どもた ちにとってより楽に簡単になるべきだと考え るのは早計だろうか? 即ち、単に手を抜い た簡単な予防にするのでは、う蝕になりやす い子どもたちに再びう蝕が多発し、ひいては

う蝕洪水の再来を招きかねない。したがって、 ホームドクターである小児歯科医が定期健診 でう蝕活動性テスト・問診などで子どもごと の予防の必要度を診断する。そして、その子 どもに効果的で必要・最小限の予防処置・指 導を提供するのはどうだろう²⁾。つまり、ま ずはその子どものう蝕予防の必要度につい て、たとえば、「超優秀 | 「優秀 | 「平均的 | 「危険」「超危険」などの診断を定期健診ごと にする。それに基づいて、「超優秀」なら もっと自由におやつを食べてもいいと指導す る。あるいは歯みがきも仕上げ磨きは不要と 指導する。親子はより楽な指導を求めて、定 期健診に訪れる。このような楽な予防を目が けた定期健診を行えば、予防は簡単になり、 楽しい育児支援になるだろう。

全ての子どもたちに定期健診をし、必要度 を診断して楽な予防の育児支援を行うには、 まだまだ小児歯科医の総数を増やす必要もあ る。さらに、う蝕予防手段だけでなく予防状 況の診断を行うための研究が大学や開業医に 求められるだろう。このような予防を行えば、 定期健診が生きてくるのである。反対に、今 後も全ての子どもに過大な予防を一律に押し つけるのなら歯科衛生士で十分で、歯科医は 過剰ということになる。

育児支援につながるう蝕予防指導、 つながらない指導

う蝕洪水期は、とにかく可能性のある方法 は、押しつけてでもお母さんに指導すること が正しかった(図1、図2)。罹患率を少しで も下げることが第1だったのである。しかし、 罹患率の減少した現在では、予防効果のあま りないものや、育児支援上あまりにも弊害の ある予防方法は再検討され、楽で育児支援に

*楽しい子育で*支援をう蝕予防から考える 離乳食の口移しの功罪?

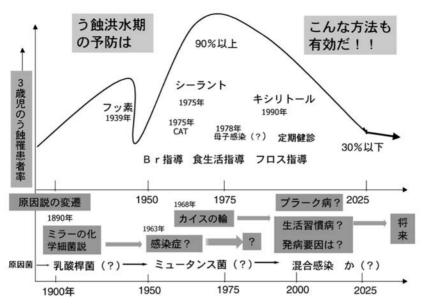


図1 ここ100年間のう蝕関係の相関

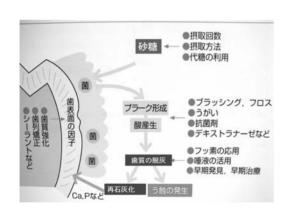


図2 う蝕発生の経路と過去の予防手段の一部

つながる方法にすべきだろう。さらに前述したように、う蝕予防の「必要度の診断」を子どもごとに行えば、「超優秀」「優秀」な親子には必要な予防方法がさらに減少すると思われる。予防に関するこうした検討では、その効果と努力の大きさの比較が大切である。予防効果の疑問視されるものや、育児支援上、弊害の多いと思われる予防方法をいくつか検討してみたい。

1. う蝕菌の感染予防について一特に離乳食の口移しの功罪—

1) 感染予防は不必要

1978年に増田は診療室に来院した子どもとその母親のミュータンス菌の類似性から「家族内の伝播」がみられたと発表した³⁾。これは、1963年に米国で無菌ラットを使った実験で「う蝕は菌が関与した病気」と証明された流れで、菌の由来から「菌の関与」を証明する一つの研究であった。決して感染予防の重要性を指摘するための研究ではない。しかしこの後、「母から感染?」、「感染予防が重要?」と世間では話が拡大していった。

私の調べる限り、感染を予防した子どもにう触が減少したという証明はどこにもない。いや、う蝕症においては感染予防は不可能なので、臨床的な予防効果は証明できないのである。もし「母子感染」(図3)のように垂直感染であれば、すでに感染して生まれてくるので感染の予防は意味がなく、せいぜい発病の予防になる。また、「口腔内常在菌」とい

われる細菌は出生後数時間で口腔内に存在す る、人間が生きていくのに必要不可欠な細菌 なので、感染予防は不可能・不必要に近い。 いわゆる善玉菌・悪玉菌に守られて我々は生 きているので、人は無菌動物ではないのであ る。

しかも、う蝕症はいろいろな菌が関与し、 生活習慣を中心とした諸条件が重なって初め て発病する生活習慣病でもある。「菌の毒素 | が発病の原因になる感染症ではなく、歯の表 面での脱灰・再石灰化のバランスが発病のカ ギとなる病気である。感染の予防より、他の 諸条件の中心になる生活習慣の改善の方がは るかに重要で有効といえる。感染予防は不必 要で、感染しているとして発病の予防をすべ きであろう。

2) 「母子感染 | は特に大間違い

う蝕予防で「母子感染」という言葉を我々 医療関係者が用いたら、恥ずかしい大間違い である(図3)。医学用語では妊娠中または出 産前後に、母親から感染する「垂直感染」を 意味する。う蝕症では、少なくも「身近な人 たちからの伝播」「菌が関与」が正しい。で は、最も身近な人として「母親や家族からの

医学用語では 母体の中や産道、母乳などで 感染する"垂直感染"という特殊な感染を 「母子感染」という。

母親からも感染するという意味ではない。

例えば 先天性の梅毒、風疹、エイズ など

したがって、う蝕は「母子感染」(垂直感染)で はないし、母親(女性)を軽侮する表現は使っ てはならない!

せいぜい「家族などから伝播する」「菌も関与 する」が正しい。

図3 う蝕症では、「母子感染」は大間違い!

伝播予防 | を指導することは育児支援につな がるのだろうか? 「感染予防は不可能だが、 それを遅らせるような努力をする |とすると、 無菌動物的に育てることになるが、それでも アッと思う間に感染する。気持ち悪さだけが 残って、育児が大変困難になる。特に、「菌 がうつる | と言われて、夫婦・家族などの人 間関係が悪くなった例は多い。とにかく育児 者たちがしっかりと顔を近づけて愛情を伝え ながら育児することができないことは、育児 上あまりも弊害が大きい。

3) 母からの感染予防は特に不要

特に最も身近な育児者である母親は、赤 ちゃんにとってかけがいの無い重要な人物で ある。妊娠・出産・母乳・首が座るまでの育 児など、お母さんの密着なしでは考えにくい ことばかりである(図4)。さらに、離乳食が 始まったころは、赤ちゃんは味より硬さや温 度に敏感である。お母さんが噛み噛みして硬 さや温度を調整するのが最も合理的で、反応 がはっきりしだした赤ちゃんと親子の愛情も 深まる大切な育児場面でもある。ここで「口 移し」や「ふうふう」「噛み噛み」を制限さ れると、お母さんは離乳食が難しく育児に不



図4 初めて立てたよ!ママ、ちゅして!

*楽しい子育で*支援をう蝕予防から考える 離乳食の口移しの功罪?

安を覚えるかもしれない。あるいは、育児者の噛み噛みを見て、赤ちゃんは顎の動かし方を覚えるともいわれている。噛まない子の始まりにもつながるかもしれない。さらに、計測器具で硬さや温度を測るとなると、まるで動物の飼育係的気分にもなるだろう。「離乳食の口移し」を制限することはまさに「罪作り」なのである。歯科的には「感染は全然問題ない」ことをしっかり伝えて、育児支援をすべきである。

2. 予防効果が疑問視され、育児支援が難しい指導について

その他の疑問視される指導として下記の項目を列挙しておこう。

1)「問題点を見つけて指摘・指導する」のは古い!

う触が減少した現在、予防の必要度にかなり変化がみられる。過去では、それではむし歯になると思われた生活でも、う触を発病しない例が多くみられるようになった。にもかかわらず、少しでも甘いものを取らない・隅から隅までプラークを除去する・規律正しい生活といった予防の観点から、指導時に予防上の問題点を少しでも見つけて厳しく指摘・指導する方法は育児支援になるだろうか?これからの指導では、まずその育児のいいところを見つけてほめて、その子の必要な指導を診断してからすべきではないだろうか。

例えば、3歳児で上顎乳中切歯のみにう触がみられる子どもの場合、まず20本中18本にう蝕を作らなかったことをほめる。そして「ここは残念でしたね~」「今からは…」と必要度を診断して指導していけばいい。逆にう蝕が多発している3歳児では、もっと厳しく細かく問題点を指摘して指導してあげる必要があるだろう。そのためにも、その子どもの

予防の必要度の診断が指導者には大切である。

2) 「母乳もう蝕の原因、歯が生えたら早くやめる」は疑問

母乳の中の乳糖も危ないのでむし歯予防の 観点から「やめさせる指導」をする場合があ る。しかし精製された乳糖は別として、母乳 中の天然の乳糖だけでむし歯になるとは臨床 上考えられない4)。育児全体の流れの中から 卒乳する時期を決めるのが育児上はいい。ま た、果物などの天然の「果糖」も、私の臨床 的経験からは安全な食べ物と指導すべきであ る。現在、この年齢で最も危険なものは「赤 ちゃん用のおやつ」や、泣き止まさせるため に砂糖入りお菓子(特に乳ボーロ、ラムネ菓 子)を与えることであろう。

乳幼児の歯みがき、「押さえつけてでもして、 習慣化させる」は不可能!

乳幼児の歯牙の清掃に関して、1~2歳児に「習慣づけのために嫌がっても押さえつけてでもしなさい」と親に指導する場合がある。1~2歳ごろの自我が目覚め始めた乳児に無理やり押しつけたら「やらない・習慣づかない」に決まっている。習慣づけのためには、楽しく・無理をしないのが原則であろう。したがって、この年齢では、歯ブラシ以外の方法(お茶を飲ませる、リンゴを食べさせる…)や、十分には清掃できないとして他の予防方法を指導しよう。

4)「食後すぐのブラッシングは歯を痛める」は 大間違い

近年、「飲食直後は歯の表面(エナメル質)が軟化している、30分以上たって歯みがきをすべき」との情報がある。むし歯予防上は、食後できるだけ速やかに歯磨きをするのがいいに決まっている(3・3・3方式など)。歯ブラシは、歯の表面の食物残渣やプラークを

),

),

除去するためのもので、酸の発生を防ぐもの である。歯の表面のエナメル質をごしごし磨 くものではない。ダイヤモンドバーでしか削 れないものが、食べ物の酸で軟化したり歯ブ ラシの柔らかい毛先で壊されるなどという歯 科医は、歯学部1年生からやり直してもらわ なければならない。

5) 「各先生の個人的方法」を押しつける?

私の医院では「こう指導」すると、先生流 の方法を押しつけることは決して悪いことと はいえない。インパクトもあり説得力もあっ て、効果を上げていることも少なくない。た だ、育児はいろいろであり、う蝕罹患率も低 下した今は、もう少しだけ育児に寄り添うの がいい。先生の指導の本意をかみ砕いて、そ の子の「育児に合わせた具体的な方法」まで 掘り下げて指導するのがいいだろう。

6) 業者より子ども中心に考える?

業者は売り上げを伸ばすためにも、あれが いい、これがいいと新製品を勧める。しかし う蝕罹患率の低下した現在では、う蝕予防商 品に関しては「悪くはない」だけでなく、 「その子どもに必要かどうか」をさらに検討 する必要がある。我々は、患児が楽に幸せに なるか、育児支援になるかどうかで、しっか りとその根拠を確かめて新製品や方法を取り 入れよう。

おわりに

育児支援の立場から、我々小児歯科医が 行ってきたう蝕予防について検討してみた。 まだまだ検討すべき点はたくさんあるが、知 り得た予防に関する「少しでも効果的な方法」 を無差別に患者に押しつけるのは時代遅れと いえる。より効果的な方法を厳選して、楽な 育児支援を心がけるのがいい。さらに定期健 診で「診断に基づく予防」を行えば育児は楽 になり、予防は医療の一部にもなるだろう。

文 献

- 1) 岡本 誠:新長期間の小児歯科,砂書房, 2010
- 2) 岡本 誠:小児歯科専門医における長期管理 の実態― 定期健診によるう触予防効果につい て一、小児歯科臨床、10(2):54-62,2005
- 3) 増田典男:血清学的型別を基礎にした日本人 小児における Streptococcus mutans の疫学的な らびに生態学的研究-2. う蝕罹患患児の口腔 および糞便より分離した Streptococcus mutans の血清型の比較ならびに家族内での伝播,小 児歯誌, 16(1): 195-204, 1978
- 4) 岡本 誠:う蝕予防の現状と未来--長期母乳 育児とう蝕予防一, 小児歯科臨床, 9(11): 53-59, 2004

楽しい子育て、見~つけた!!

保育の現場から 保育所と幼稚園、教育に差があるの?

星野保育所 星光園園長 森田 道治 主任保育士 森田さゆり

Key word → 子ども・子育て支援法 認定子ども園 幼保連携型認定子ども園 地域型保育給付 子ども・子育て支援事業

保育園・幼稚園の歴史と現状

わが国における保育事業の始まりは、明治 23年に民間人により開設された託児所とさ れています。大正8年には最初の公立託児所 が大阪市に開設されました。その後、昭和 22年に児童福祉法が公布され、名称が保育 所に統一され、児童福祉施設の一つとして法 的に位置づけられました。近年は、共働きの 家庭が増えたことで、早朝保育や延長保育、 夜間保育などの必要性が高まり、子どもを取 り巻く環境はめまぐるしく変化しています。 「保育所保育指針」に発達過程における保育 の目標やねらいが書かれています。児童福祉 法改正にともない、平成11年度より保母・ 保父から保育士へと呼び名も変わました。平 成15年11月29日には国家資格となり、より 専門性の問われる職業となっています。

幼稚園は明治9年、東京女子師範学校附属 幼稚園(現・お茶の水女子大学附属幼稚園) の設立が始まりです。大正15年に「幼稚園 令」が公布され、制度的地位が確立されまし た。昭和22年、学校教育法の公布により、 幼稚園は学校教育体系に組み込まれました。

就学前の子どもに対する教育

幼稚園には幼児期の教育の目標やねらいが 具体的に書かれている幼稚園教育要領があ り、保育園には保育所保育指針において養護 の部分が加わりますが同じように目標とねら いが書かれています。一般的には、教育的な 事は幼稚園でのみなされていると思われがち ですが、現在では設立のちがいはあっても、 国では教育の機能・内容では変わらないとい われています。今、保育所に対するの社会的 ニーズが高まる一方で、定員割れする幼稚園 の存在に国が注目をし、保育機能を付けた幼 稚園型(認定子ども園)を施策に持ってきて いるというのが現実の流れのようです。

現在の保育園は、戦後の施設の充実により環境的にも衛生的で機能的な設備となっています。国の措置制度のもとに、児童福祉を目的に保護者のニーズにこたえる長時間の保育が定着しました。休日、祝日にも開所している園もあり、ほぼ年中無休の状態です。3歳未満児(以下、未満児)の昼食は完全給食であり、3歳児から5歳児までは副食給食が原則ですが、完全給食を実施している園も多いようです。

0. **D** o

また幼稚園は4時間の保育時間で、学校に準じて週5日制です。午後は家庭ですごすことが原則となっており、昼食にはお弁当を食べますが、近年では、給食センターから週に3回程度の副食給食も利用されています。保育園は厚生労働省、幼稚園は文部科学省と管轄も異なります。

質・量ともに不十分な子ども・子育て支援

子育てをめぐる現状と課題については、急速な少子化の進行や、若者の結婚・出産・子育ての希望(独身男女の約9割が結婚意思を持ち、希望する子どもの数も2人以上)がかなわない現状があります。家族・地域・雇用など、子ども・子育てを取り巻く環境が変化しているなかで、子ども・子育て支援が質・量ともに不足しています。

家族関係社会支出の対GDP比の低さ(日: 1.04%、仏: 3.00%、英: 3.27%、スウエーデン: 3.35%)は、先進国中でも際立っています。子育ての孤立感と負担感の増加、深刻な待機児童問題、放課後クラブの不足、「小1の壁」、M字カーブ(30歳代で低い女性の労働力率)、子育て支援の制度・財源の縦割、地域の実情に応じた提供体制が不十分という



ことから、幼児期の質の高い教育・保育の総合的な提供、保育の量的拡大・確保として待機児童の解消、地域の保育を支援、また、地域の子ども・子育て支援の充実が課題としてあげられています。

幼保連携型認定子ども園 の制度設計

幼児期の教育とは、学校教育法に規定する目的を達成するために行う小学校就学前の子どもを対象とする教育であり、保育とは児童福祉法に位置付けられる乳幼児を対象とした保育をいいます。現在では「子ども・子育て支援法」として、認定子ども園、幼稚園、保育園、小規模保育などの仕組みの調整が行われているところです。また、認定子ども園法の改正により、新たな幼保連携型認定子ども園が政策的に促進されています(幼保連携型、幼稚園型、保育所型、地方裁量型、次ページの図参照)。

新たな幼保連携型認定子ども園の具体的な制度設計では、設置主体は国、地方公共団体、学校法人及び社会福祉法人であることが決められ、企業の参入を防ぐ内容となっています。認可主体は都道府県知事、設置基準としては学校および児童福祉施設として質の高い学校教育と保育を保障する基準となっています。職員の配置基準も、保育所では未満児3人に一人、1~2歳児6人に一人、3歳児20人に一人、4~6歳児には30人に一人、幼稚園の場合は3歳児20人に一人、4~5歳児は40人に一人の基準になっています。幼稚園も保育園も、同じ認定子ども園法という法律の下に成り立っていく方向性が高くなってきています。

保育の現場から:保育所と幼稚園、教育に差があるの?

認定こども園とは?

幼稚園、保育所等のうち、以下の機能を備え、認定基準を満たす施設は、都道府県知事から「認定こども園」の認定を受けることができます。



就学前の子どもに幼児教育・保育を提供する機能

(保護者が働いている、いないにかかわらず受け入れて、教育・保育を一体的に行う機能)



地域における子育て支援を行う機能

(すべての子育て家庭を対象に、子育て不安に対応した相談活動や、親子の集いの場の提供などを行う機能)

就学前の教育・保育を一体として捉え、 一貫して提供する新たな枠組み

幼稚園

- 幼児教育
- ・3歳~就学前の 子ども



就学前の子どもに 幼児教育・保育を提供

保護者が働いている、 いないにかかわらず受 け入れて、教育・保育 を一体的に実施

地域における 子育て支援

すべての子育て家庭を対象 に、子育て不安に対応した 相談活動や、親子の集いの 場の提供などを実施

機能 付加

保育所

- ・保育
- ・0歳~就学前の保育に欠ける子ども

以上の機能を備える施設を、 認定でども園として都道府県が認定。

認定こども園には、地域の実情に応じて次のような多様なタイプが認められることになります。なお、認定こども園の認定を受けても、幼稚園や保育所等はその位置づけを失うことはありません。

幼保連携型

認可幼稚園と認可保育所 とが連携して、一体的な 運営を行うことにより、 認定こども園としての機 能を果たすタイプ

幼稚園型

認可幼稚園が、保育に欠ける子どものための保育 時間を確保するなど、保 育所的な機能を備えて認 定こども園としての機能 を果たすタイプ

保育所型

認可保育所が、保育に欠ける子ども以外の子ども も受け入れるなど、幼稚 園的な機能を備えること で認定こども園としての 機能を果たすタイプ

地方裁量型

幼稚園・保育所いずれの 認可もない地域の教育・ 保育施設が、認定こども 園として必要な機能を果 たすタイプ

図 認定こども園概要(文部科学省・厚生労働省幼保連携推進室ホームページより引用)

子どもの目線に立った改革を

保育に関する認可制度の改善等についての 基本的な考え方は、従来の認可制度を受けた 保育所を優先的に見ながら大都市の保育需要 の増大に機動的に対応できるように、社会福 祉法人・学校法人以外の者に対しては、客観 的な認可基準への適合に加えて、経済的な基 礎、社会的信望、社会福祉事業の知識や経験 に関する用件を満たすことを求めています。 また、地方主権体制により都道府県は実施主体である市町村との協議を行うことで、市町村子ども・子育て支援事業計画の整合性を図ることとなります。今後は、地域型保育事業者が法人格を有していなくても認可の対象として認められることで、介護保険事業者が新たなマーケットとして子どもたちの世界にも参入してくるのではないかと懸念しています。この地域型保育事業者は小規模保育、家庭的保育、委託訪問型保育、事業所内保育と

楽しい子育で、見~つけ

0



多様化しています。

国が子どもにかける教育予算は、国の総予 算の3~4%でしかありません。たとえば、 フィンランドでは5~6%も予算化していま す。ソビエト連邦崩壊後の失業者のあふれる 中で、未来を子どもに託した当時の教育大臣 に拍手を送りたいと私は思います。現在の フィンランドはその時代に投資した子どもた ちのアイデアや人間的な考えの下、企業や産 業が急発展しています。やはりすばらしい目 の付け所であるとともに、方向性の切り返し のすごさに圧倒されます。

日本では施設型給付として、1)満3歳以上 児に対する標準的な教育時間及び保護者の就 労時間に応じた保育に対応する給付、2)満3 歳未満児の保護者の就労時間等に応じた保育 に対応する給付の二つに分け、保育の時間を ブツ切りの状態にしようとしています。これ は子どもの目線に立った考えなのか、保護者 のニーズに立った考えなのか。きっと後者で しょう。このような施策は日本の未来さえも 揺るがすことと私は思います。

利用手続きも保育の必要性に応じて認定証 が出されて、各自が保育園を探さなくてはい けなくなるのです。保護者を混乱させること は目に見えています。長時間保育になれば経 費は加算され、子どもの居場所さえもなくな る可能性があります。本制度を実施するため

に児童福祉法の一部が改正されましたが、そ こには「すべての子どもたちの健やかな育ち を重層的に保障 | と書かれています。もうひ とつの法律に子ども・子育て支援法をたて 「全市町村における市町村計画の策定を義務 付け、計画的な保育整備を行う」(現行は待 機児童50人以上の市町村のみ)と書かれてい ます。

地域型保育給付の基本制度

ここで、地域型保育給付の創設について基 本制度を紹介します。

教育・保育施設を対象とする施設型給付に 加え、保育事業を市町村による認可事業とし たうえで、対象者となる多様な施設や事業の 中から利用者(保護者)が選択できる仕組み となっています。たとえば、小規模保育(利 用定員6人以上19人以下)、家庭的保育(5人 以下)、委託訪問型保育、事業所内保育です。 待機児童があふれる都市部では、この小規模 保育や家庭的保育などの量的拡充により、待 機児童の解消を図る試みに変えていく傾向も あります。この制度は、特性に応じ客観的な 認可基準を設定し質の確保を図る、また認可 の仕組みについては大都市の保育需要に対し て機動的に対応できる仕組み、とされていま す。

市町村における地域型保育の充実について は、放課後児童クラブ、地域子育て支援拠点、 一時預かりの併設に対しても多様な保育ニー ズに対応していく仕組みとするとしていま す。都市部では認定子ども園等のバックアッ プ施設として、小規模保育等を増やし待機児 童の解消を図るということです。人口減少地 域では、隣接自治体の認定子ども園等と連携 しながら小規模保育の拠点によって、地域の

保育の現場から:保育所と幼稚園、教育に差があるの?

支援機能を維持、確保していくとしています。 利用者の負担についても、水準や負担能力 を勘案した応能負担を基本とすることをう たっています。

子ども・子育て支援事業 の対象範囲

地域の子ども・子育て支援事業の対象範囲 については、地域の子ども・子育て家庭を対 象とした事業で、市町村が地域の実状に合わ せて実施するとしています。

- 1、利用者支援
- 2、地域子育て支援拠点事業
- 3、一時預かり
- 4、乳児家庭全戸訪問事業
- 5、養育支援訪問事業その他要支援児童、 幼保護児童等の支援に資する事業
- 6、ファミリー・サポート・センター事業
- 7、子育て短期支援事業
- 8、延長保育事業
- 9、病児保育事業
- 10、放課後児童クラブ
- 11、妊婦検診
- 12、実費徴収に係る補足給付を行う事業
- 13、多様な主体が本制度に参入することを 促進するための事業

国の所管も新しく内閣府に置き、その中に 子ども・子育て本部を置き、幼保連携の強化 と推進のための統括室とするとのことです。 しかし、これを実現するためには社会保障と 税の一体改革が通らなければいけません。そ して現在の保育士は、保育士と幼稚園の資格 (両免)をもった保育教諭という名称に変わ ることとなるのです。また、よりよい制度と なるように子ども・子育て会議が行われ、市 町村と幅広い検討会議をしていかなくてはい けません。

子どもの未来、国の未来を守ろう

今まで培ってきた保育所の役割が大きく変 わろうとしている中で、国の予算の問題や現 場の状況を把握してないまま、この制度改革 が行われることは「きわめて危険」なことで あり、子どもの未来を揺るがすものとなるで しょう。教育とは何なのか? 国の言わんと する偏差値での評価や、随時同じ方向を向い ていくだけの教えには、やはり異義を唱えて いかなくてはいけないと思います。一見、企 業の参入を防げたようにも見えますが、社会 福祉法人の認可をとっている企業もたくさん あるわけで、防げたわけではないのです。

このように統一性のない保育体制が敷かれ た場合に、オプション方式の回数券のような 利用券を渡されて、どうやって子育てをしな がら仕事をしていくのだろうと不安に思う保 護者が増えていますし、この国は本当に日本 の未来を託して子育てしようとしているのか 疑問です。保育所は養護と教育の一体化を軸 として、0歳から6歳までの長いスパンでの 保育理念を持ち、保育計画を立てて教育を やっています。保育園、保護者、地域で子ど もたちを見守り育てているのです。

今後の課題:保育現場からの発信

今後の課題としては、現場での子どもの状 況や保育士の配置基準、処遇改善、キャリア パス制度の実施に向けての活動を入れなが ら、子育ての望ましい環境づくりに対して発 信していくことを考えています。

保育士の免許更新の確定や研修計画を立て た内容の充実、また保育士としての仕事にや



りがいを感じられない状況に陥っている現 在、希望が持てるように整備していかなくて はいけないと思うのです。

さらに付け加えれば、これだけ社会から人 間関係の希薄になった日々の中で、人として 子どもたちが育つことができにくい、また、 食に対しても危機的な状況を作っていこうと している流れを感じています。給食に対して もセンター化・外部搬入の話があがり、昨年 は3歳以上児の外部搬入が認められました。 多くの反対の署名が集まったにもかかわらず です。それが今度は未満児から2歳までのと ころへと向けられています。保育室と給食室 を結ぶ連携によって食の安全が守られている 中で、ここだけは譲れないと思うところです。 一体何を大切に考え、子どもの生きる力をつ けさせようとしているのか、わからない動き です。1カ月ごとの離乳食の変化や除去食の 問題点など、危険な状況をあえて作ろうとし ていることに腹立たしさまで感じています。

現場抜きでの考えに、子どもたちの安全は 守られないと思うのです。除去食(食物アレ

ルギー対応食)の例では、卵、牛乳、米、油、 ナッツ類、フルーツではバナナまで入ってき ています。一体何を食べさせるのだろうと考 えさせられます。また、離乳食についても保 健師の分野になりますが、子育て中の保護者 が、なかなか健診の会場まで足を運ばなく なっている状況があります。民生委員、児童 委員などが訪問事業をしながら、地域での子 育てに見守りが必要とされているのです。そ うしないと虐待を防げない状況になっている ことを、国は知っているのか、と疑問をいだ きます。

保育所は保護者に一番近い存在であり、毎 日保育所に登園している子どもたちの安全は 確保できても、家庭の中での安全確認までは 行えません。もう危機的な状況にあることを 国は感知するべきだと、末端にいる私たちは 警鐘を鳴らしたい。子育てに対してやさしい 社会を目指す国であってほしいと願うので す。子育ての文化を守り、大切な子どもたち の未来に、大人が道しるべをつけて行かなく てはいけないと思います。

保育の現場から:保育所と幼稚園、教育に差があるの?

私たち保育に携わる人間たちの集まりだか らこそ、この仕事に誇りと責任を持って今後 も歩いていきたいと思います。

おわりに

保育園と幼稚園の設立のちがいや、今の社 会の状況をとりまぜながら書いてみました。

書いていくうちに「保育所って子どもの育 ちに関わる仕事であり、なんて幸せな仕事な んだろう | と痛感しました。私たち大人がこ れからの未来を背負う子どもたちに「生まれ てきてくれてありがとう。幸せになろうね| と胸を張って言えるような社会を残していく ことを胸に思いながら書きました。



お亡くなりになった奈良教育大学教授の上 野ひろ美先生の著書「幼児教育の原理」に学 ばせていただき、また保育士の仲間、その他 大勢の方々に支えられながら、この仕事を続 けられた事に感謝いたします。 合掌

子育ては…楽しいのだ!

こどもコンサルタント、(株) KANSAIこども研究所所長 原坂 一郎

Key word → 子育ては楽しい 子どもはかわいい 子どもの笑顔 親の笑顔 子育ては笑いがいっぱい

あるアンケートによると、親に「あなたに 子どもがいてよかったですか | と尋ねたとこ ろ、ほとんどの人が「はい」と答え、「いい え と答えた人は圧倒的に少なかったそうで す。…だそうです、なんて人ごとのように言 わなくても、それは子どもというものがいる 人ならば、私を含めてだれもがみんな実感と して感じることだと思います。

子どもはかわいい、わが家に子どもがいて よかった…、親はみんなそう思っているので す。なのに、世間で聞かれる言葉といえば、 「子どもがいたら大変よ~|「子育てって手間 も時間もお金もかかる | …というようなネガ ティブなメッセージばかりです。

実際、どの親も、子どものことや子育ての ことを聞かれると、そういうことを一番に口 にします。本当は、そのあと「だけど、子ど もってかわいいよ」「でも、子どもがいる のっていいよ」といったような言葉が付くは ずですが、自分の幸せを語るのをよしとしな い私たち日本人は、その部分を隠します。

だから若い人たちが、子育て経験者である ところの「親たち」から聞く参考意見として は、先のようなマイナスメッセージしか届い て来ないので、子ども、子育てというものに 対して積極的になれなくなる…すると子ども

を持とうと思わなくなる…。それが、わが国 の少子化の原因のひとつになっているように 思います。

子どもはかわいい、子どもがいるっていい もんだ、子育ては楽しい…若い世代、これか ら子どもを持とうという人たちにメッセージ を送る際は、今後はそういうことも堂々と伝 えた両論併記式にぜひなってほしいと思いま す。

アンケートで調べるまでもなく、子どもが いるということは、実際本当に楽しく、すば らしいことなのですから。

(3つのかわいらしさ)

わが家には、3人の子どもがいます。

子どもの頃から子ども好きという、男にし ては珍しい特性を持っていた私は、大学卒業 後、迷わず保育士の道に進みました。結婚し てからは3人の子どもに恵まれ、子どもが小 さいうちは、それこそもう24時間子どもと 向き合う生活をしていました。

でも、そういう毎日に喜びは感じれど、苦 痛に感じたり嫌だと思ったりしたことは、一 度もありませんでした。

長男はもう24歳ですが、一番下の娘はま



かわいい顔、声、しぐさ…子どもはだれでも「3つのかわいいらしさ」を持っている (イラスト/吉田裕貴、以下同)

だ小学生です。

結婚当初から共働きゆえ、全員保育園のお 世話になり、子どもたち3人で延べ12年間、 保育園に通いました。

その送り迎えの半分は私が担当していたので、父親としては、ずいぶん保育園に関わった方だと思います。

娘が4歳のお誕生日を迎えるころでした。 お迎えに行ったある日、担任の先生から突然 聞かれました。

「明日の誕生会で、パパからのメッセージ として発表したいのでお聞きします。みり ちゃんのどんなところがかわいいですか? 3つお願いしますね」

私は、答えました。

「3つですか。はいはいわかりました。まず1番、顔がかわいいです」

先生はプッと吹き出しました。

気にせず、私は続けました。

「そして2番目、声がかわいいです」

先生は、ニコニコしながらメモをとっています。

「3番目! することと言うことがかわいいです!|

先生はもう笑うだけでした。

まさに親バカの極致ですが、実際、私は、 子どものそんなところが大好きです。

子どもの顔は、どの子もかわいく、何度見 ても飽きません。

1歳から6歳くらいまでの、あんなかわいい声の時代は二度とありません。まだの方は 今すぐテープに録っておくべきです。

そして子どものすることや言うことは、よく見、よく聞いていると、すべてが楽しく、おかしいことだらけです。その言い方や仕方までがかわいく、子どもと一緒にいるだけで、私は笑いと笑顔が絶えなくなります。その時期の子どもは、本当に、見逃していい瞬間なんてないように思います。

でもそのかわいらしさは、私だけでなく、 親なら全員が味わえることです。きょうも、 そして今すぐ味わえるのです。

今、私は小さなお子さんをお持ちの方がう らやましくてたまりません。

あの「かわいい顔」「かわいい声」「かわいい仕草」、その3つのかわいらしさを、きょうも味わえるのですから。

子育て現役中の方は、いま改めて、その3 つのかわいらしさに気づき、十分に味わって ほしいと思います。

子どもの笑顔は親次第

私は毎日夜遅く家に帰ります。

帰ったらすぐにお風呂に入ります。

すると、小学生の娘が、待ってましたとば かりに、あとから入ってきます。

私の風呂は早く、頭も体も洗って、10分 ほどで終わります。

でも、その10分間に、風呂の中で娘とい つも30回は笑い合っています。あるときは



どんな瞬間も親次第で子どもは笑顔だらけになる

湯船の中でのクイズやしりとり遊びで、ある ときは水のかけあいで、あるときは、おなら をしただのしていないだの言い合いで…。笑 顔のもとは無数にあります。

子どもの笑顔はかわいいものです。

その笑顔を見るだけで、一日の疲れも吹っ 飛びます。

子どもは、一日の中のどの10分間を切り 取っても、笑顔だらけにもなります。しかし、 その鍵を握っているのは親。子どもではあり ません。さっきの子どもとのわずか10分の お風呂タイムも、子どもに笑顔や笑いが起こ るかどうかの鍵を握っているのは、子どもで はなく私だったように思います。

「子どもに笑顔を」「笑って子育て」など と言うと、何か難しいことのように思われる ことがあるのですが、実はとても簡単なこと なのです。なぜなら、子どもは「ちょっと嬉 しいこと | 「ちょっと楽しいこと | 「ちょっと 面白いこと | があればすぐに笑顔になってく れるからです。

たとえば、一緒に近所のスーパーに着くま でのその10分間に子どもの笑顔を見たいと 思ったならば、つないだその手を突然大きく 振ったり、「ママ、走っちゃおうっと」と

言って突然数メートル駆け出したり、「あっ、 空とぶ円盤! | と言って、子どもが「どこ? | と言ったら、にっこり笑って「うっそ~|と 言ったりする…、たったそれだけで、いとも 簡単に笑顔を見ることができます。大人にし たなら「ふ~ん」で済まされたり、むしろ 怒ってしまったりするようなことでも、子ど もはすぐに笑顔になってくれるのです。

道中、突然子どもの鼻を押さえて「ブタさ ん ぶー | と言ってもいいし、「何を買おうか なあ | と子どもと楽しい相談をするのもいい でしょう。子どものかわいい笑顔がたくさん 見られるはずです。

そんな親はいないと思いますが、もしも 「わが子の笑顔なんか見たくもない」と思え ば、そういうことは一切せず、スーパーに着 くまでのその10分間、無言で歩けばいいの です。

子どもはほんの少しでも「うれしい」「楽 しい | 「面白い | と感じるものがそこにあれ ばいいのです。いとも簡単に笑ってくれます。 大人は、待っていた電車が来たくらいのこと では笑いませんが、子どもはそれだけでも笑 顔になります。空席があると、大人はうれし いのに無表情で座りますが、子どもは笑顔に なります。車内でお気に入りのポスターを見 つけても、大人はニコリともしませんが、子 どもはその嬉しさを笑顔で表現します。子ど もを笑顔にするのは大人を笑顔にする難しさ に比べたら10倍は簡単なのです。

子どもが笑顔になるもならぬも親次第! 笑顔にするもしないも親次第!

本当かどうか、まずは、お風呂か散歩で、 ぜひ試してみてください。ね、笑ったでしょ う? 子どもの笑顔ってホントにかわいいで すよね。

子育ての中には笑いがいっぱい

子育ては楽しい。

楽しいからその親には毎日笑顔がやってき ています。

しかも、純粋な笑顔が。気づかないだけです。

笑いには「愛想笑い」と呼ばれる、いわゆる「作り笑い」があります。

純粋な笑顔ではなく、作った笑顔です。

職場の人、近所の人、ときには友人にも…、 人に見せる笑顔の半分以上ははっきり言って 愛想笑いです。嬉しいから笑顔になったので もなければ、面白いから笑ったのでもありま せん。必要だから笑ったのです。

でも、たとえば子どもの運動会や発表会に行った親は、だれでもその2時間なり3時間の間に100回は笑顔になっています。その中に作り笑いは一回もありません。たった2時間の間に100回も純粋な笑顔が出てくることなんか、普通に生活する中でそうあるものではありません。



子どもがいるだけで親には毎日100回、真の笑顔 がやってくる

しかし、子どもさえいれば、そんな純粋な 笑いや笑顔は、毎日でもやってきます。

運動会や行事などの機会を待たなくても、 わが家に子どものいるというだけで、普通に 育てているだけで、毎日100回は笑顔になれ る、いや、現になっているものです。

笑うということ、笑顔になるということは、 人の心身の健康にさまざまなよい影響をもた らせると言われています。その効力は作り笑 いでも果たされる、と言われていますが、同 じ笑うなら、心からの笑顔、純粋な笑いで、 健康になりたいものです。

子どもがいるというだけで、純粋な笑いや 笑顔が、毎日自分に無数にやってきていると いうことに気づくだけでも、子どものいるす ばらしさ、ありがたさがわかります。

先に、子どもはすぐに笑うが、その笑顔が やってくるも来ないも親次第というようなこ とを言いましたが、子育てを楽しいと思える か、子育ての中でたくさんの笑顔が親にやっ てくるのか、ということも実は自分次第、親 次第なのです。

子どもの行動はすべて 親の笑顔のもと

先日、ある駅で電車から降りるとき、一緒に降りようとした親子がいました。3歳くらいのかわいい男の子がお母さんに手を引かれながら降りました。

元来の子ども好きゆえ、小さな子どもが目の前にいたら、そのかわいいしぐさや行動にすぐに目がいきます。その親子を見ていると、男の子は歩みを止め、「デンチャバイバーイ」と言って、走り去る電車に向かって手を振り出しました。「わあ、かわいいなあ、うちの息子たちもこんなだったなあ」と思いながら

0.

目を細めて見ていると、「もうっ!何してん の!行くよ!|とお母さん。

かわいそうにその子どもは最後まで電車を 見届けることができず、お母さんに手を引か れながら改札口へ向かいました。

「かわいそうに」と私は思いました。 誰が?

そのお母さんが、です。

子どもがせっかく親を笑顔にしてくれるあ んなかわいいことをしてくれたのに、そのか わいらしさに気づかず、笑顔になるどころか、 「もうっ!」とむしろ自分のストレスの対象 にしていたのですから。

女性の「もうっ!|は、「私は怒っていま すよ」というときの枕詞です。子育てをして いる最中は、平均的なお母さんで、子どもに 毎日50回は「もうっ!」って言っているよ うな気がします。私は、あの若い母親を筆頭 に、お母さんというものは、そのひとつひと つが、本当は自分のストレスのもとであるど ころか、自分の笑顔のもとになることにさえ も、わざわざ自分でイライラのもとにしてい るような気がしてなりません。

そういうことに気づいていない母親に育て られた場合、さっきの男の子のように電車に 手を振っただけでも怒られます。私は立って いただけで怒られた子どもを見たことがあり ます。あるコンビニで、子どもにそこで待っ ているように伝え、お手洗いに入ったお母さ んがいました。5歳くらいのその男の子は言 われた通り待っていました。やがてお母さん が出てきました。戸を開けるやいなや、子ど もを怒りました。「ちょっと、もうっ! どこ に立ってるのよ!|。

「もうっ!」は、さっきも言ったように 「私は怒っています」の枕詞。そう、その子 どもは、立っていただけで怒られたわけです。 ただその場所がお母さんに邪魔だっただけ で。

しかし、それとまったく同じ状況になった とき、「もうっ! | とは言わず、「おっとっ とっと」と言って、笑うお母さんもいます。 「危なかったあ! もう少しでぶつかるところ だった | と言いながら。そう、子育ての中に、 またひとつ面白いことを見つけたお母さんで

わが子が電車に手を振っただけで怒ってし まったあのお母さんも、そのような見方がで き、「電車に手を振るなんて!」と、子ども のそのかわいらしさに気づくお母さんになれ たならば、これからはその都度自分も笑顔に なれ、子どもといっしょに電車に手を振るこ とでしょう。子どもの笑顔も自分の笑顔も、 もっと増えるに違いありません。

子どものすること、なすことは、決して 「もうっ! | のもとではなく、ニコニコのも と。それにさえ気づけば、それこそ子どもが 立っているだけでも、子どもが電車に手を 振っただけでも、笑顔になることができるの です。

私はよく若いお母さんに言っています。 「子どもはだれでも親を一日100回笑顔にし ようとしているんですよ | と。子どもはそう しているのに、親が勝手に気づかないだけな のです。実にもったいないことです。

子育ではやっぱり楽しいのだ!

最初に言ったように、子どもはだれでも3 つのかわいさをもっています。

子どもは本当にかわいいものです。

子育ては本当に楽しいものです。

子育ての中にはたくさんの笑顔が落ちてい ます。

子育ては…楽しいのだ!

子育ての中で、毎日たくさん笑うことがで きます。

子どもも、そして親も。 しかし、それらはすべて親次第。 子ども次第ではなく親次第。

人がなんと言っても子育てはやっぱり楽し V10

これでいいのだ。

参考図書

- ・原坂一郎「育児と保育の裏ワザ50連発」(2001 年/中経出版)
- ・原坂一郎「言葉がけひとつで子どもが変わる| (2008年/PHP研究所)
- ・原坂一郎「日本一わかりやすい男の子の育て 方」(2008年/PHP研究所)
- ・原坂一郎「男の子のしつけに悩んだら読む本 《言うこと聞かない!落ち着きない!》| (2010年/すばる舎)
- ・原坂一郎「《ガミガミ言うより》笑顔だけで 子どもが変わる」(2011年/PHP研究所)



子どもの行動がイライラのもとになるか笑顔のもとになるかは親次第